

فہرست مضمون نگاران معارف

جلد ۱۰۶

جولائی ۱۹۷۰ء تا دسمبر ۱۹۷۰ء

(بترتیب حروف تہجی)

شمار	اسماء گرامی	صفحہ	شمار	اسماء گرامی	صفحہ
۱	جناب اکثر احشام احمد خاندوی کچھڑ شہید دہلی ونکٹیشور یونیورسٹی، اندھرا پردیش	۱۳۴-۱۳۹	۸	عبداللہ بن علی بن ابی طالب صلی اللہ علیہ وسلم	۱۵۵-۱۵۷ ۲۱۷-۲۲۵ ۳۷۷-۳۹۹
۲	جناب مولوی احمد خاندوی ایم اے اسلام آباد ریسرچ انسٹیٹیوٹ، کراچی	۲۰۸	۹	جناب کبیر احمد خاندوی ریسرچ اسکالر اسلام یونیورسٹی علی گڑھ	۴۵۸
۳	جناب پروفیسر سید امیر حسن خاندوی دہلی یونیورسٹی	۳۷۵-۳۹۰	۱۰	جناب محمد اقبال خاندوی لاہور	۱۳۶
۴	جناب حفیظ ملک دہلی یونیورسٹی	۳۱۲	۱۱	جناب محمد ایوب خاندوی ایم اے ریسرچ اسکالر ایل یوسف کالج جوگیشوری بھنبی	۲۲۲
۵	جناب سلمان شمس خاندوی	۴۳۰	۱۲	جناب مفتی محمد رضا خاندوی فزکس محلی اسکالر ایل یوسف کالج جوگیشوری بھنبی	۸۵-۸۷ ۱۸۵-۲۷۱ ۳۵۳-۴۰۵
۶	جناب شرف عالم خاندوی ایم اے ریسرچ اسکالر، پٹنہ	۴۲۵	۱۳	جناب محمد شہاب الدین خاندوی بنگلور اسکالر، پٹنہ	۵۳
۷	سید صباح الدین عبد الرحمن	۲۲۵-۲۳۵	۱۴	جناب محمد طیب خاندوی ریسرچ اسکالر اسکالر، پٹنہ	۴۷۱

فہرست مضامین معارف

جلد ۱۰۶

جولائی ۱۹۶۰ء تا دسمبر ۱۹۶۰ء

(بہ ترتیب حروف تہجی)

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون	شمار
۲۰۸	حضرت عمربن احمد باہلی کا دیوان	۸	۲۰۲-۲۲۲-۲۲۲-۱۲۲-۸۲-۲-۱	۱
۵۳	سائنس اور اسلام	۹		۲
۲۳۲	سید قاریاں خوشتر احمد آبادی اور ان کا ناما باب شریعہ	۱۰		۳
۳۹۰	غوری	۱۱	۳۲۵-۲۲۵	۴
۲۷۵-۲۹۰	ترجاس اور کاغذ آریخ کی روشنی میں	۱۲	۵	۵
۲۲۵	کلید دہندہ کے سنسکرت اخذ اور اس کے فائدہ کا ترجمہ	۱۳	۸۵-۲۲ ۲۶۱-۱۸۵ ۲۵۵-۳۵۳	۶
۴۵۱	کیا شیخ حمید الدین ناگوری فیضی کے دا اور شیخ؟	۱۴	۱۴۵	۷
۴۴۰	مشہور مشرقین اور ان کی تصنیفات (ہائزہ اور شیخ)	۱۵	۱۱۰	۸

شعاع

مقالات

آداب اسرائیل کا تنقیدی مطالعہ

ادبی سرقات و کلام غالب کی روشنی میں

اسلامک اسٹڈیز کا مقدمہ اور اسکی آریخ

بانی درس نظامی ملا نظام الدین محمد

فرنگی محلی

نصرت اور اس کے مسائل

جہانگیر اور شاہ عباس صفوی کے خط

شعاع

شعاع

صفحہ	شمار	اساتذہ گرامی	صفحہ
۱۱۰	۱۶۱	جناب ڈاکٹر نصیر احمد رضا صدیقی	۱۵۰
۱۵۲	۲۳۳	جناب ناصر القادری	۱۵۲
۱۵۲	۲۴۶	جناب محسن رضا جوہوری	۱۵۲
۱۵۲	۱۵۲	جناب مشتاق الرحمن صاحب منش	۲۳۲
۲۳۲	۲۳۲	جناب پروفیسر نکست شاہ جہانپوری	۴۵-۴۵
۴۵-۴۵	۱۱	ڈاکٹر ولی الحق صاحب انصاری	

۱۵۲-۸۲-۲
۲۳۲-۱۶۲
۴۰۷-۳۲۲

جلد ۱۰۶ - ماہ جمادی الاول ۱۳۹۰ھ مطابق ماہ جولائی ۱۹۷۰ء - عدد ۱

مضامین

شذرات شاہ معین الدین احمد ندوی ۲-۲

مقالات

اسلامک اسٹڈیز کا مقصد اور اسکی تاریخ از ڈاکٹر شیخ غایت اللہ صاحب سابق پروفیسر ۵-۲۳

پنجاب یونیورسٹی

بانی درس نظامی ملا نظام الدین قرنگی محلی جناب مفتی محمد رضا صاحب انصاری قرنگی محلی ۲۲-۵۲

استاد شبیہ و نیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

جناب محمد شہاب الدین صاحب بنگلہ پور کی اندو ۵۳-۵۴

سائنس اور اسلام

اس پیکیٹ

بیان حقیقت جناب ڈاکٹر ولی الحق صاحب انصاری ۱۵-

غزل جناب مہر اعلیٰ قادری ۶۶-

غزل جناب تسکین قریشی ۶۶-

مطبوعات جدیدہ ۶۶-۸۰

ہندوستان کے سلاطین، علماء و مشائخ کے تعلقات پر

ایک نظر

مؤلف

سید صبار الدین عبد الرحمن ایلم

جدید اولین قیمت ۵۰۰

صفحہ	شمار	مضمون	صفحہ
۳۱۲	۲	تقنین برکلام اقبال	۱۳۹
	۳	رفقا و زمانہ برترجانی استاد غالب (بناسہدت تقریب بن مدرسہ غالب)	۲۳۲
۱۵۳	۴	غزل ۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۴۵-۲۴۶	
		کاتلےجہ مطبوعات جدیدہ	
		۱۵۵-۱۵۶-۲۳۵-۳۱۴-۳۹۹-۴۰۰	
۷۵			

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شکستہ

کے پرنسپل لایں حکومت جیسا کہ اس کے بیان سے ظاہر ہوتا ہے، فی الحال کسی تبدیلی کا ارادہ
 چند دنوں سے جس زور شور سے اس کا پردہ پگینڈا جا رہی ہے، اس سے اندیشہ ہے کہ مسئلہ سنجیدہ
 مسلمانوں کا پرنسپل لامحضر معاشرتی نہیں بلکہ مذہبی مسئلہ بھی ہے، اسکے متعلق کلام مجید میں صریح
 مذہب، تہذیب اور زبان وہ بنیادی چیزیں ہیں جن پر قوموں کی انفرادیت اور ان کے قومی و ملی
 اسلئے کوئی قوم بھی ان میں مداخلت گوارا نہیں کر سکتی اور ان کو چھوڑنے سے بڑے
 ہوتے ہیں، اسی لیے دنیا کے تمام دستوروں میں ان کے تحفظ کی پوری ضمانت ہوتی ہے،
 اور یہ بھی موجود ہے مسلمانوں کا معاملہ تو الگ رہا خود اکثریت میں جن کا مذہب اور کچھ
 ہے، زبان اور صوبائی مسائل پر کتنا بڑا انقلاب برپا ہے، مذہب کا معاملہ تو اس سے
 ہے، اسلئے مسلمانوں کے پرنسپل لایں تبدیلی دستور، جمہوریت اور قومی مصالح کے

میں بعض اسلامی حکومتوں کی مثال اور چند مغربی مسلمانوں اور عورتوں کا مطالبہ
 مسلمان کو بھی اس میں تبدیلی کا اختیار نہیں ہے، یہ حکومتیں مسلمان ضرور ہیں لیکن اسلامی
 ہاں پورا قانون شریعت رائج نہیں ہے، اور وہ خود مغربی تہذیب کے ظلم میں گرفتار ہیں، اور
 حکومتیں خود کہنے ہی آزاد خیال اور ترقی پسند ہوں بہر حال مسلمان ہیں اور ان پر
 ہوتا ہے کہ وہ کوئی اقدام ایسا نہیں کر سکتیں جس سے مسلمانوں کی ملی خصوصیت کو
 قت اسلامی حکومتوں میں ٹرکی اور مصر سب زیادہ ترقی پسند اور مغربی تہذیب سے

متاثر ہیں، اس کے باوجود ان کے یہاں مسلمانوں کی مذہبی تعلیم کا پورا نظام اور مذہبی امور کی ذمہ داری قائم
 ہیں، اس لیے ان کی ترقی پسندی سے جو نقصان پہنچتا ہے، اس کی تلافی کی شکلیں بھی موجود ہیں مصطفیٰ کمال نے
 اپنے زمانہ میں بہت سی مذہبی چیزیں ختم کر دی تھیں لیکن ترک قوم مسلمان ہے، اس لیے بعد کی حکومت
 کو انہیں پھر سے جاری کرنا پڑا، اور آج ٹرکی میں ہر مسلمان کے لیے مذہبی تعلیم لازمی ہے، بڑے بڑے
 مذہبی ادارے قائم ہیں، اور مصر تو دنیا کے اسلام میں مذہبی تعلیم کا سب سے بڑا مرکز ہے، اسلئے حکمران طبقہ
 کی آزادی پسندی سے جو دینی نقصان پہنچتا ہے، اس کی تلافی مذہبی تعلیم اور مذہبی نظام وغیرہ سے
 ہو جاتی ہے اور مسلمانوں کی ملی خصوصیات میں فرق نہیں آنے پاتا بلکہ خود حکومت اس کو
 قائم رکھتی ہے، اس لیے اسلامی ملکوں پر ہندوستان کے مسلمانوں کا قیاس کرنا صحیح نہیں ہے، یہاں تو
 کوئی چیز بھی مسلمانوں کے اختیار میں نہیں ہے، اس لیے کسی نقصان کی تلافی نہیں ہو سکتی، باقی مغرب
 اور حکومت وقت کے چشم و ابرو کے پابند مسلمانوں کی کسی زمانہ میں بھی کمی نہیں رہی ہے جب
 جن سنگھ تک کو مسلمان مل جاتے ہیں تو حکومت کا کیا سوال۔

اس سلسلہ میں دو باتیں خاص طور سے قابل غور ہیں، ایک یہ کہ ہندوستان کے کتنے مسلمان
 ایک سے زیادہ شادیاں کرتے ہیں، اس زمانہ میں جب ایک بیوی اور اس کے بچوں کا بار اٹھانا
 مشکل ہے، ایک سے زیادہ شادی کرنے کی ہمت کون کر سکتا ہے، اس سے زندگی میں جو تلخیاں
 پیدا ہوتی ہیں وہ مستزاد ہیں، ہزاروں ہندو مسلمانوں میں شاید ایک دو مثالیں اس کی مل سکیں،
 ان کی سزا کے لیے زندگی کی تلخیاں کافی ہیں، دوسرے کلام مجید میں بیویوں کے درمیان عدل و
 مساوات کی شرط کے ساتھ چار شادیوں کی اجازت ہے، ورنہ ایک پر قناعت کرنے کا حکم ہے، اگر
 اس اجازت سے کوئی مسلمان غلط فائدہ اٹھاتا ہے، اور دوسری بیوی کے حقوق ادا نہیں کرتا تو
 اس کے لیے شرعی عدالت کا دروازہ کھلا ہوا ہے، اس کا تذکرہ کرنا علماء کا فرض ہے، حقیقت یہ ہے کہ

مقالہ

اسلامک اسٹڈیز کا مقصد اور اسکی تاریخ

از ڈاکٹر شیخ عنایت اللہ، سابق پروفیسر عربی، پنجاب یونیورسٹی

(۲)

فقہ کا مطالعہ | اسلامی فقہ کو مشرقیات میں اس کا جائز مقام دلانے کا سہرا دلندیزی (ڈپچ) مشرق سوک ہر خرنیہ کے سر ہے۔ جو یورپ میں اسلامک اسٹڈیز کے تیسرے رکن تصور ہوتے ہیں۔ اگرچہ ان سے پہلے ہدایہ کا مکمل انگریزی ترجمہ ہو چکا تھا، اور اسلامی قانون پر یورپ کی مختلف مذاہنوں میں چند ایک متفرق کتابیں لکھی جا چکی تھیں لیکن پروفیسر مدوح نے فقہ اسلامی کے ساتھ خاص اعتنا کیا اور اس کے تمام متعلقہ مباحث پر بہت سے مقالے اور رسالے لکھے اور فقہ کے اصول اور ارتقاء پر علمی انداز سے بحث کی اور مزید تحقیقات کے لیے راستہ کھول دیا۔ اس موقع پر ان کے کام کی تفصیل ناممکن ہے، لہذا چند ایک اشاروں میں اکتفا کی جاتی ہے، پروفیسر مدوح ایک مقام پر لکھتے ہیں کہ اسلامی فقہ اور دوسری اقوام کے قوانین میں ایک نمایاں فرق یہ ہے کہ اکثر قوموں کے قوانین صرف انسانوں کے باہمی تعلقات سے سروکار رکھتے ہیں لیکن اسلامی فقہ کا امتیاز یہ ہے کہ وہ خدا اور اس کے بندوں کے تعلق کو بھی اپنے دائرہ عمل میں شامل کرتا ہے، اس کے علاوہ روزانہ زندگی کے

Christian Snouck Hurgronje (B. 1857; d. 1936)

یہ دشواریوں کا حل اس لیے نہیں نکلتا کہ مسلمانوں کا شرعی نظام قائم نہیں ہے،
یہ نہایت اعلیٰ کو ان کا حل سوچنا ہے، درہ زمانہ کی رد کو رد کنا دشوار ہو جا

اور پاکستان کے درمیان کتابوں کی تجارت عرصہ سے بند ہے، اب پاکستان نے
اس پر بھی پابندی عائد کر دی ہے، زوہاں کے اخبارات یہاں آسکتے ہیں اور
سکتے ہیں جس سے دونوں کے علمی حلقوں کو پریشانی ہے، معارف کے قدروں
کچھ خریدار تو ہر پرچہ رجسٹری منگالے کے لیے تیار ہیں لیکن اس میں مصارف
چے معمولی محصول پر بھیجے جاتے ہیں جو کسٹم والوں کی ہربانی سے بہت کم پہنچے
ریدادوں کو دو درجہ پرچہ بھجنا پڑتا ہے، پھر بھی نہ پہنچنے کی شکایت برابر
میں قابل اعتراض ٹریڈ کو روکنے کے لیے کی گئی ہے تو ہم کو کوئی اعتراض نہیں

بی پرچوں کو روکنا جن کا سیاست سے کوئی تعلق نہیں ہے، سخت زیادتی
دوست پاکستان سے ہماری درخواست ہے کہ ایسے پرچوں کو مستثنیٰ کر کے
آج کر دے۔ معارف کے خریدار پاکستان میں زیادہ ہیں اس لیے اس
خارجہ جو رہا ہے راہ راہ دار المصنفین کا آرگن نہ ہوتا جس کو ہر حال میں
اس کی آمد ہے اس کا چلنا مشکل تھا، ہندوستان میں اتنے خریدار نہیں ہیں
رہ پورے ہو سکیں لاش ہماری اور حکومت پاکستان تک پہنچ سکتی،
لامی اداروں سے علمی ہمدردی یہاں کے مسلمانوں کی بڑی خدمت ہے،

کے لیے ہدایت دیتا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اس کا دائرہ لا محالہ وسیع تر ہے، حکومت کی مراد فقہ کے ان ابواب سے ہے جو عبادات کے متعلق ہیں، انھوں نے امت کی ہے کہ بہت سے اسلامی ملکوں اور قوموں نے اسلامی شریعت کو اختیار کیا ہے، مثلاً انڈونیشیا، جہاں عورت و عادت یعنی رُجی قانون ہے، اگرچہ اسلامی نقطہ نظر سے یہ صورت حال تسلی بخش نہیں، لیکن رواج کو رد و ابطال پر یہ فائدہ پہنچا ہے کہ اس کی عام اشاعت کے راستہ میں کوئی مشکل

پروفیسر سنوک ہر خرنیہ امام غزالی کی روحانیت اور اخلاقی برتری کے بڑے اسلامی اخلاق کا ایک اعلیٰ نمونہ اور اعلیٰ تعلیم تسلیم کرتے تھے، اپنے اکثر بزرگوں کی طرح اپنی طالب علمی کے زمانہ میں الہیات کے شعبہ میں تعلیم پائی تھی، اور لیکن اسلام اور اسلام کے مدت العمر کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ اسلام آخر کا دین ہے، کیونکہ وہ اپنے پیروؤں کے سامنے ایک عین نصب العین پیش کرتا ہے، ایک مقصد قرار دیتا ہے، اور ان کو ایک خاص راستہ پر لگاتا ہے، اور ان کی خیالی سے بچاتا ہے،

اور دوسرے مستشرقین کا ایک نمایاں فرق یہ ہے کہ ان کو اسلامی ملکوں کا ساتھ ایک عرصہ تک رہنے سنے کا اتفاق ہوا تھا، پروفیسر ممدوح کی کا بہت پاس کرتے تھے، اور ان کے انداز فکر سے بخوبی واقف تھے، اس لیے ساتھ خوب گزرتی تھی، اور جو مسلمان ان کے ساتھ میل جول رکھتے تھے، وہ گرویدہ ہو جاتے تھے، ان کے متعلق ایک دلچسپ اور قابل ذکر بات یہ ہے کہ

آپ نے ۱۸۸۵ء میں سات ماہ کا عرصہ مکہ مکرمہ میں گزارا تھا، کیونکہ وہ اسلام کو اس کے اصلی مرکز میں رہ کر سمجھنا چاہتے تھے، مکہ میں وارد ہونے سے پہلے آپ نے پانچ ماہ جدہ میں بسر کیے تاکہ عربی مکتب کے آداب سے واقفیت حاصل کریں اور حجاز کے ہجر سے بخوبی متعارف ہو سکیں، مکہ مکرمہ کی اقامت پر ابھی سات ماہ گزرے تھے کہ جدہ کے فرانسیسی قنصل نے آپ کے بارے میں حکام سے چٹائی کھائی اور آپ بعد حسرت دیاس حجاز کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئے، تاہم آپ نے اس مختصر سی مدت میں اہل مکہ کی زندگی کے ہر پہلو کا بنظر غائر مطالعہ کیا اور واپسی پر مکہ مکرمہ کے متعلق ایک جامع کتاب لکھی جس کے دو حصے ہیں، پہلے حصہ میں مکہ کی مکمل تاریخ ہے، اور دوسرے حصہ میں اہل مکہ کی زندگی کا ایک مکمل مرقع ہے، ان دنوں مفتی احمد بن زینی دحلان زندہ تھے، اور مکہ کی سوسائٹی میں ایک بلند مقام رکھتے تھے، ان سے سنوک ہر خرنیہ کی اکثر ملاقات رہتی تھی، چنانچہ انھوں نے اپنی کتاب میں مفتی صاحب کے متعلق ایک خاص باب باندھا ہے، اور ان کے علم فضل، علمی مشاغل اور عام عادات و اخلاق کا ایک بڑا دلچسپ نقشہ کھینچا ہے، اس کے علاوہ وہاں کے مروجہ طریق تعلیم اور دیگر علمی کوائف کے متعلق بھی معلومات فراہم کی ہیں، کتاب کے اس دوسرے حصہ کا انگریزی میں ترجمہ ہو چکا ہے،

حجاز سے واپسی کے بعد آپ انڈونیشیا میں ہالینڈ کی حکومت کے مشیر مقرر ہوئے، اور اس تقریب سے آپ نے وہاں سترہ سال گزارے، اس دوران میں آپ اپنی حکومت اور قوم کو یہی مشورہ دیتے رہے کہ اسے انڈونیشیا میں اپنے سیاسی اور اقتصادی مقاصد سے سروکار رکھنا چاہیے، اور مسلمان رعایا کے مذہبی معاملات میں مداخلت نہیں کرنی چاہیے، اہل اسلام کی اپنی

Snouck Hurgronje, Mekka in the latter part of the 19th Century (Daily life, Customs and Learning) Translated by J. H. Mohanan. Brill Leiden, 1931

ہے، اس لیے ڈچ حکومت کو ان پر اپنے قوانین ٹھونسنے سے احتراز کرنا چاہیے۔
نصف مزاج مغربی عالم کی معقول رائے ہے جس نے اسلام اور شریعت اسلام
لیا تھا، اور اسلام کو ایک واجب الاحترام مذہب قرار دیا تھا، اس رائے
ناظرین کرام ان بدتمت اسلامی ملکوں اور قوموں کے بارے میں کیا رائے قائم
نہیں کسی مجبوری اور بیرونی دباؤ کے از خود اس قسم کے طوق اپنے گلے میں ڈالتے ہیں
نے "ترقی کا طرہ" سمجھتے ہیں۔

۱۹۳۱ء میں جب پروفیسر ڈی خویہ (De Goeje) لائڈن یونیورسٹی کی
مدد دیش ہو گئے، تو ان کی جگہ سنوک ہر خرنیہ عربی کے پروفیسر مقرر ہوئے، اور
تک اس مسند پر فائز رہے، آپ اپنے ملک میں اپنے زمانے کے چوٹی کے عالم تسلیم
پانچ جب ستمبر ۱۹۳۱ء میں لائڈن میں مستشرقین کی بین الاقوامی کانگریس کا اٹھاوا
ہوا، تو آپ ہی نے اس کی صدارت کی تھی اور اس موقع پر آپ نے جو بڑا فکر خطبہ دیا تھا،
عارف "بابت ستمبر ۱۹۳۲ء میں دو ڈھائی صفحوں میں قلمبند کر چکا ہوں، اس کے
نے کی چنداں ضرورت نہیں، پروفیسر مدوح متوسطہ قد کے انسان تھے، جتنے مختصر سا
بابتا دتا تھا، اور ان کی ٹھوڑی پر جو چھوٹی سی ریش تھی، ان کے متین چہرہ
جوتی تھی، آپ ۱۹۳۲ء میں اس دنیا سے انتقال کر گئے، اور اپنے پیچھے شوقی تحقین
حسن اخلاق کی ایک قابل تقلید مثال چھوڑ گئے،

جنی سے مستشرقین کی کانگریس کے مذکورہ بالا اجلاس میں شرکت کی تھی، اور اس میں ایک
اجلاس کی مفصل روداد خاکسار کے قلم سے صدارت بابت ستمبر ۱۹۳۲ء (ص ۸۰)
نے ہو چکی ہے، شایقین اس کی طرہ رجوع کر سکتے ہیں۔

پروفیسر مدوح بالعموم اپنی ملکی زبان میں ڈچ میں لکھتے تھے، اگرچہ ان کے بعض مضامین
فرانسیسی اور انگریزی میں بھی ہیں، ان کے تمام متفرق مقالے، رسالے اور مضامین جمع کر کے انکی
زندگی ہی میں چھ جلدوں میں طبع کر دیے گئے تھے، ان کی ایک آدھ کتاب انگریزی میں بھی ہے،
مثلاً انھوں نے جو کچھ امریکہ میں اسلام پر دیے تھے، وہ انگریزی میں "محمدن ازیم" کے نام سے
۱۹۱۶ء میں شائع ہو گئے تھے، ان خطبوں میں انھوں نے بد اسلام اور اسلام کے مذہبی
اور تاریخی ارتقاء اور عالم اسلام کی موجودہ حالت سے بحث کی تھی، ان کے جو اہم مقالات فقہ
پر فرانسیسی اور انگریزی زبانوں میں ہیں، ان کو پروفیسر شاخت (متوفی ۱۹۶۹ء) اور پروفیسر
بوسکے نے ایک الگ مجموعہ کی صورت میں شائع کر دیا تھا، پروفیسر مدوح کی چند کتابوں کے
نام حاشیہ میں مندرج ہیں:

اسلامک اسٹڈیز کا چوتھا کن | نو ملڈ کہ، گولڈ سیبر اور سنوک ہر خرنیہ کے ساتھ ساتھ یورپ میں

اسلامک اسٹڈیز کے چوتھے کن مشہور جرمن مستشرق یولیس ولمازن (Wellhausen)

(۱۸۴۴ء تا ۱۹۱۵ء) ہیں، جو اپنے علم و فضل اور غیر معمولی تجرید

خصوصاً اپنی گہری بصیرت اور تنقیدی عمارت کے اعتبار سے انیسویں صدی کے ایک عبقری سمجھے جاتے

ہیں، انھوں نے سب سے پہلے تورات کے تنقیدی مطالعہ میں نام پیدا کیا، جس کو علماء کی اصطلاح

Snouck Hurgronje, C

1. Verspreide Geschriften. 6 vols. Brill, Leiden, 1923-1927

2. Mohammadanism. Lectures on its Origins,

its religious and political Growth and its Present

State, new york & London

3. Selected Works of C. S. Hurgronje, edited in English

and French by G. H. Bousquet and J. Schacht.

Leiden, 1957

(Higher Critic) یعنی بائبل کی "تنقید عالیہ" کہتے ہیں، پروفیسر ولمازن نے بعد اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ یہودیوں نے اپنی قومی تاریخ پیش کرنے میں بڑی کام لیا ہے، اور اپنے اکابر اور شاہیر کے کارناموں کو خصوصاً فتح کنان کے مبالغہ کے ساتھ بیان کیا ہے، اور اگر ان کو تاریخ اور تنقید کی روشنی میں دیکھا جائے تو قومی افسانوں سے زیادہ ثابت نہیں ہوتی، اور شلیم (سیت المقدس) کی ملی ساریا رت تھی، جس کو ایک عظیم الشان سلطنت ظاہر کیا گیا ہے، عہد قدیم شاہ نامہ ہے جس کی حقیقت تاریخی افسانوں سے زیادہ نہیں۔

جماعت نے پروفیسر ولمازن کے نتائج تحقیق کو قبول کر لیا، لیکن دیگر علماء اختلاف کیا، خصوصاً یہودی علماء، پروفیسر مدوح کی تنقید سے سخت غصہ اس سے ان کے دین کی بنیادیں ہی متزلزل ہو گئی تھیں، بہر حال اس سلسلہ کا بدلہ کئی سال تک جاری رہا، اس سے ہزار ہوں پروفیسر ولمازن نے لوجی یعنی الہیات کی کرسی درست چھوڑ دی، اور اس کی بجائے سامی زبانوں اور مذہب و فہمہ اپنی توجہ بیشتر اسلام اور تاریخ اسلام پر مبذول کر دی۔

ولمازن نے اسلامیات کے سلسلہ میں سب سے پہلے وادی کی کتاب المغازی کا مختص ترجمہ شائع کیا، اس کے ویساچہ میں پروفیسر موصوف نے چند ایک نام کے مطالعہ کی طرف متوجہ ہونے کی توجیہ فرمائی ہے، چنانچہ وہ رقمطراز ہیں کہ

J. Wellhausen. Muhammed in Medina
Das ist vakidis Kitab at Maghazy
verkurzter deutscher Wiedergabe

میں نے اپنی تحقیقات کا رخ عہد نامہ قدیم (یعنی تورات) سے عربوں کی طرف اس مقصد سے پھیرا ہے کہ میں اس شجر صحرائی (یعنی عرب قوم) کی حقیقت کو سمجھنا چاہتا ہوں، جس پر بنی اسرائیل کے انبیاء اور علماء نے اپنی شاخ یعنی تورات کا پیوند لگا یا تھا، کیونکہ مجھے اس بات میں کچھ شک و شبہ نہیں ہے کہ عبرانی لوگ جس بصاحت اور استعداد کے ساتھ تاریخ کے منظر پر نمودار ہوئے تھے، اس بصاحت (یعنی مجاہدہ خصال) کا صحیح تصور اسی صورت میں حاصل ہو سکتا ہے، جب عبرانیوں کا مقابلہ عرب العارہ سے کیا جائے، اس مرحلہ میں یقیناً اس نما عود پر کا سوال پیش آتا ہے، جیسی کہ وہ اسلام سے پہلے تھی، لیکن اس عود پر کا سمجھنا آسان نہیں ہے۔

غرضکہ پروفیسر ولمازن نے اسلامیات کے شعبہ میں اعلیٰ پایہ کا تحقیقی اور تنقیدی کام کیا ہے، وہ بیشتر تاریخی نوعیت کا ہے، اس سے علماء آج تک استفادہ کر رہے ہیں، اور وہ دوسروں کی ترغیب و تشویق کا باعث ہوا ہے، مثلاً پروفیسر بکیر نے ایک مقام پر لکھا ہے کہ میرے دل میں تاریخ اسلام کے مطالعہ کا شوق پروفیسر ولمازن کی محققانہ تصنیفات ہی کے دیکھنے سے پیدا ہوا تھا۔

اسلامیات کے ائمہ اربعہ | الغرض نوکملہ کہ، گولٹ سیمر، سنوک ہر خرنیہ اور ولمازن، یہ ائمہ اربعہ ہیں، جن کی علمی مساعی سے انیسویں صدی کے نصف ثانی میں یورپ میں اسلامک اسٹڈیز کی بنیاد پڑی، یہ چاروں فضلاء ایک دوسرے کے ہم عصر تھے، اور آپس میں مخلصانہ تعلقات رکھتے تھے، اور ایک دوسرے کے قدر شناس تھے، یہی وہ ارکان یا اساطین علم ہیں جن کی تحقیقات اور تصانیف پر اسلامک اسٹڈیز کی عمارت کھڑی ہوئی اور اس نے یورپ کے علمی حلقوں میں ایک مستقل فن کی حیثیت اختیار کی، صفحات بالا میں ان کے بارے میں جو مختصر نوٹ لکھے گئے ہیں، ان سے مقصود ان کا سرسری تعارف ہے، ورنہ ان کے علمی کارناموں کے تفصیلی جائزہ

ب الگ دفتر درکار ہے۔

نے جن چار ارکان کا ذکر کیا ہے، ان کی حیثیت اسلامک اسٹڈیز کے اماموں اور ہے، اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اسلامیات کا مطالعہ گذشتہ صدی میں صرف ان سے محدود تھا، بلکہ مغرب کے دیگر علماء نے بھی ان مباحث میں حصہ لینا شروع کر دیا۔ ان کی تعداد پورا فوٹا آج تک بڑھتی چلی آرہی ہے، لیکن ظاہر ہے کہ اس مختصر سے ن سب کا تذکرہ کرنا ناممکن ہے۔

کریم | مذکورہ بالا ارکان کے ہم عصر علماء اسلامیات میں سے البتہ الفریڈ فان کریم نہیں کیا جاسکتا، جس نے یورپ میں سب سے پہلے مسلمانوں کی تمدنی اور ثقافتی (Cultural history) لکھی تھی، فان کریم آسٹریا میں قوم سے تھے، اور تصانیف اور تمام مقالات جرمن زبان میں ہیں، وہ سات سال تک اسکندریہ، عہدہ پر مقرر رہے، اور کچھ عرصہ شام میں بھی مقیم رہے، انھوں نے نہ صرف اپنے لکھائوں کی قدیم تاریخ اور ان کے تمدن کے متعلق وسیع معلومات فراہم کر لی تھیں، معاشرہ کے براہ راست مشاہدہ سے بھی مسلمانوں کے طرز خیال اور ان کے مسائل بصیرت حاصل کر لی تھی، ان کی دو کتابیں زیادہ مشہور ہیں، جن کے نام حاشیہ میں ہیں۔ پہلی کتاب اسلام کے چند بنیادی تصورات کے بارے میں ہے، جس میں فاضل ہستی باری تعالیٰ اور عقیدہ رسالت کے علاوہ مسلمانوں کے سیاسی نظریات بحث کیے گئے، اب تک علماء کے طبقہ میں قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہے۔

Alfred von Kremer (b. 1828; d. 1899)

1. Geschichte der herrschenden Ideen des Islams
2. Culturgeschichte des Orients unter den Chalifen. 2 vols. Wien,

فان کریم نے اپنی دوسری کتاب میں جس کے دو حصے ہیں، عہد خلافت کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ قلمبند کی ہے، اور تقریباً بیس عنوان قائم کر کے اسلامی نظام مملکت، دربار خلافت، عسکری نظام اسلامی قانون، شہری معاشرت، تجارت، صنعت و حرفت، علوم و فنون اور عربی ادب اور شعر و شاعری کے متعلق بڑی قیمتی معلومات فراہم کر دی ہیں اور ان کو بیشتر اعلیٰ قدیم مصنفین سے اخذ کیا ہے، اور بعض معاملات کی اپنی رائے سے مزید وضاحت کی ہے، جو حجازی زبان کی تاریخ تمدن اسلامی کی تجویب و ترتیب کے دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ فان کریم کی کتاب اس کے پیش نظر ہی ہے اور اس نے اس سے کافی استفادہ کیا ہے، جس طرح تاریخ ادب للغة العربیہ کی تالیف میں ان آفندی نے پروفیسر بروکھن کی معروف تاریخ الادب العربیہ (جز ۱) کو بطور نمونہ اختیار کیا ہے، جیسا کہ ناظرین کو معلوم ہوگا صلاح الدین خدا بخش مرحوم (سنہ ۱۹۳۱ء) نے فان کریم کی پہلی جلد کا انگریزی میں ترجمہ کر دیا تھا، جو کلکتہ یونیورسٹی کی طرف سے شائع ہو چکا ہے، فان کریم کا کام علمی لحاظ سے ایسے اعلیٰ پایہ کا ہے کہ نو ملڈز اور گولڈ میڈل جیسے مبصرین نے بھی اس کی تحسین کی ہے۔

اسلامک اسٹڈیز کی ابتدا کی جو مختصر تاریخ میں نے صفحات گذشتہ میں بیان کی ہے، اس میں میری ذاتی تعبیر کو بہت کم دخل ہے، کیونکہ یہ وہ باتیں ہیں جو مغربی علمی دنیا میں مسلمات کی حیثیت رکھتی ہیں، اور بارے ملک میں بھی جو باخبر اور وسیع النظر عالم ہیں، وہ ان باتوں کو بخوبی جانتے ہیں اور مجھ سے بہتر جانتے ہیں، میں نے یہ مختصر بیان ان احباب کے پاس خاطر سے قلمبند کیا ہے، جن کو اسلامیات کے ساتھ کسی لحاظ سے دلچسپی ہے، لیکن یہ امور ابھی تک ان کے علم میں نہیں آئے۔

اسلامک اسٹڈیز کی اصطلاح | جب یورپ کے علمی حلقوں میں اسلام اور اسلامی مسائل کے مطالعہ

اسلامیات کا موضوع | اسلامیات یا اسلامک اسٹڈیز کا اعلیٰ اور بنیادی موضوع بحث دین اسلام اور اس کی تعلیم ہے، لیکن اس کے ساتھ ہی اسلام کے مطالعہ میں اسلام کے مذہبی ارتقاء کو بڑی اہمیت حاصل ہے جس کے بغیر اسلام کا مطالعہ کسی صورت میں مکمل نہیں کہا جاسکتا، اسلام کے مذہبی ارتقاء سے ہماری مراد ملت اسلام کی مذہبی تاریخ ہے جس کے اشاریہ (۱) مذہب کا نشو و نما، (۲) مختلف اسلامی فرقوں کی تشکیل اور ان کے مخصوص عقائد (۳) عوفیہ کے طریقوں اور سلسلوں کا ظہور اور (۴) قدیم اور جدید مذہبی تحریکوں کی تفصیل زیر بحث آتی ہے، مذکورہ بالا مباحث کے علاوہ اسلامیات میں ان چیزوں کا مطالعہ بھی داخل ہے جو اسلام کی تعلیم اور اس کے اثر سے معرض وجود میں آئیں یعنی (۱) علوم دینیہ اسلامیہ (۲) ملت اسلام یعنی عالم اسلام (۳) ملت اسلام کی سرگذشت اور اس کا تمدن یعنی اسلام کی سیاسی اور تمدنی تاریخ۔

بہر صورت اسلامک اسٹڈیز کا چرخ دین اسلام کے محور کے گرد گھومتا ہے، وہی اس کا مرکز ہے اور وہی اس کی علت غائی (Reason d'être) ہے، اور یہی وہ چیز ہے جو اسلامک اسٹڈیز کا جواز پیش کرتی ہے، اور اس کو عام ادبیات اور اسلامیات (Oriental Studies) سے الگ کرتی ہے۔

ارتقاء اسلام کی بحث | دین اسلام اور ارتقاء اسلام کے مسائل و مباحث کے معین کرنے اور اسلامیات کے حدود قائم کرنے میں پروفیسر گولٹ سیبر کو بہت کچھ بھل رہا ہے، اپنے امریکی شاگرد ۱۹۰۸ء میں اسلام کے موضوع پر چھ لکچرز (خطبے) دیے تھے، جو بعد ازاں ۱۹۱۰ء میں انچائل جرمین زبان میں شائع ہو گئے تھے، اس موقع پر فاضل مدوح نے اپنے خطبوں کے لیے جو عنوانات قائم کیے

Vorlesungen über den Islam. Heidelberg, 1910

جس علم کی حیثیت اختیار کر لی، تو جرمنی میں اس کے لیے Islamwissenschaft نامی مروج ہوئی، چنانچہ جب پروفیسر بانگر (Babinger) کا برلن یونیورسٹی میں Professor für Islamwissenschaft کھلا، اسلامیات کو جرمنی میں اسلام کہنا بھی کہتے ہیں، چنانچہ کچھ مدت ہوئی برلن میں اسلامی مسائل اور عالم اسلام کے مطالعہ کے لیے جو انجمن قائم ہوئی تھی، وہ — Gesellschaft für Islam — کے نام سے موسوم ہوئی تھی، ان کے علاوہ اسلامیات کے لیے جرمنی میں اصطلاح Islamstudien بھی مستعمل ہے، چنانچہ پروفیسر سیکر نے اور مقالات کے مطبوعہ مجموعہ کا نام Islamstudien رکھا تھا، میں اسلامیات کو Etudes Islamiques کہتے ہیں اور یہ اصطلاح مروج اور مقبول ہو چکی ہے کہ ۱۹۲۷ء میں وہاں کے مشہور اسلامی رسالہ

Revue du monde musulman کا نام بدل کر Revue des Etudes Islamiques رکھ دیا گیا تھا،

ستان میں اسلامیات کو Islamic Studies کہتے ہیں، اور وہاں اس ایک مستقل حیثیت مدت سے تسلیم کی جا چکی ہے، چند سال ہوئے لندن کے اسکول آف اوریینٹل اینڈ افریقن اسٹڈیز میں اسلامک اسٹڈیز کے لیے ایک خاص پروفیسر شپ قائم ہوئی، پروفیسر جارجس کنگھم کا تقرر ہوا تھا۔

مکمل معجم سلوم ہے ہندوستان میں اسلامک اسٹڈیز کی اصطلاح سب سے پہلے کلکتہ میں کی رپورٹ میں استعمال ہوئی تھی، اور اسلامیات کے متعلق کمیشن کی تجاویز میں باب میں قلمبند ہوئی تھیں،

عالم اسلام پر بھی ایک طائرانہ نظر ڈالی ہے۔

اگر اسلام اور اس کے مذہبی ارتقاء کے مطالعہ میں مندرجہ بالا عنوانوں کو پیش نظر رکھا جائے تو اس موضوع کے تعلق کسی اہم مسئلہ یا بحث کے نظر انداز ہونے کا اندیشہ نہیں ہو سکتا۔

تاریخ اسلام تاریخ اسلام کا مطالعہ بھی اسلامک اسٹڈیز میں شامل ہے۔ بلکہ اس کا ایک جزو لازم ہے۔ تاریخ اسلام کیا ہے؟ یہ امت مسلمہ یا ملت اسلام کی سرگزشت ہے، اور امت مسلمہ وہ سوسائٹی ہے جو بدیہی اور قبیلہ کی طور پر اسلامی تعلیم ہی کے اثر سے معرض وجود میں آئی ہے، اور اسلامی اصول و عقائد کی عملی تفسیر و تفسیر پیش کرتی ہے، بالفاظ دیگر تاریخ اسلام اسلام کے عملی کردار کی اہمیت دار ہے۔

Islamic History is Islamic Ideology in action

لہذا اسلام کے اثرات اور اس کے ثمرات کو سمجھنے کے لیے تاریخ اسلام کا مطالعہ از بس ضروری ہے۔ تاریخ اسلام میں مسلمانوں کی سیاسی تاریخ (یعنی پولیٹیکل ہسٹری) اور ان کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ (کچلرل ہسٹری) دونوں شامل ہیں۔

ملت اسلام یعنی اہل اسلام "شجر اسلام" کا برگ و بار یعنی ثمرہ ہیں، اور "اصول دین" کے ساتھ شجر اسلام کے برگ و بار کا مطالعہ بھی لازم ہے، مثلاً جب کوئی سائنسدان کسی درخت کی تحقیق کرتا ہے تو وہ اپنی بحث کو درخت کی جڑوں اور اس کے تنے تک محدود نہیں رکھتا بلکہ اس کی شاخوں اور اس کے برگ و بار کو بھی بحث میں لاتا ہے، کیونکہ اگر نظر انصاف دیکھا جائے تو یہی برگ و بار اس درخت کا اصل اور لب لباب ہیں، لہذا اہم اسلام کی بحث میں ملت اسلام اور اس کی سرگزشت کو نظر انداز نہیں کر سکتے، کیونکہ یہ ملت اسلام ہی کی تعلیم کے اثر سے پیدا ہوئی ہے، اور اسلام کے اثرات اور اس کی برکات کا اندازہ لگانے کے لیے مقیاس کا کام دیتی ہے، لہذا ملت اسلام اور اس کی سرگزشت بھی اسلامک اسٹڈیز کا ایک لازمی حصہ ہے۔

اسلامیات کی مجوزہ انجیم اگر اس اصول کو تسلیم کر لیا جائے کہ اسلامیات میں دین اسلام کے علاوہ

سائل سے بحث کی تھی وہ اتنے مناسب اور موزوں اور ایسے جامع و مانع تھے پھر زکا بعد ازاں انگریزی اور فرانسیسی میں ترجمہ ہوا، بلکہ بعد کے اکثر مغربی محققین اسلام اور اس کے مذہبی ارتقاء سے بحث کرتے ہوئے ان ہی عنوانوں کو اختیار کیا سائل پر گفتگو کی ہے جن کو پروفیسر گولٹ سیمرز پر بحث لایچکے تھے، اور جو بالآخر اسلامیات کا موضوع بحث قرار پائے۔

گولٹ سیمرز کے پہلے خطبہ میں رسول کریم کی زندگی اور بدرا اسلام کا خاکہ پیش کیا گیا جو کے متعلقہ سائل پر گفتگو کی گئی ہے، دوسرے خطبہ میں اسلامی فقہ کی تاریخ ہے، تیسرے خطبہ میں بیان ہے، اور اس سلسلہ میں معتزلہ اور اشاعہ وغیرہم کے خصوصی عقائد تھے خطبہ میں اختلاف عقائد کی بنا پر اور خصوصاً خلافت کے مسئلہ پر اسلام میں جو اختلاف خارج شیعہ وغیرہ ان کے حالات اور عقائد کا بیان ہے، چوتھے خطبہ میں بد مذہبی تحریکوں کی تفصیل ہے، مضامین اور مباحث کی یہی وہ تقسیم و ترتیب محققوں اور مصنفوں نے قدرے کمی بیشی کے ساتھ تقلید کی ہے، پروفیسر گولٹ سیمرز کے بعد پروفیسر سنوک ہر خرنیہ نے بھی امریکہ والوں کی دعوت پر ان کے ہاں دیے تھے جن کا ذکر پروفیسر موصوف کے حالات میں پیشتر آچکا ہے، اس موقع مابین بحث کے لیے انتخاب کیے، یہ وہی مسائل تھے جن پر ان سے پہلے گولٹ سیمرز طبع پروفیسر "اس آرمانڈ" نے اپنی کتاب *The Faith of Islam* نگہ نے اپنی کتاب محمدؐ ان ازم میں پیشتر ان ہی عنوانوں کو اختیار کیا ہے، یہ سب سے ان پر اپنے اپنے انداز میں گفتگو کی ہے، البتہ پروفیسر گولٹ نے قرآن مجید، اسلام کی مستقل باب باندھے ہیں، اور دوست اسلام کی وضاحت کے لیے

کا مطالعہ بھی داخل ہے، جو اسلام کی تعلیم اور اس کے اثر سے وجود میں آئیں تو
قص رائے میں اسلامیات کی سکیم آف اسٹڈیز (Scheme of Studies)
پیرچ پر وگرام حسب ذیل صورت اختیار کرے گا۔
یہ اسلام یعنی تعلیم اسلام :-

(The Creed of Islam) اجزائے ایمان
(Practical Religious Duties) ارکان اسلام
(Ethics of Islam) اخلاق اسلامی

علوم دینیہ اسلامیہ

(قرآن مجید متعلقہ مباحث، تفسیر القرآن اور طبقات المفسرین
علم حدیث اور اس کے متعلقات مثلاً اسما، الرجال، تاریخ علم حدیث،
علم فقہ، اصول فقہ اور تاریخ فقہ، مذاہب فقہ اور ان کے اصول و خصائص۔
اسلام کا مذہبی ارتقاء :-

مذاہب فقہ کا نشو و نما اور ان کا شیوع

مختلف اسلامی فرقوں کا ظہور اور ان کے خاص عقائد
خوارج، شیعہ، اہل سنت، معتزلہ وغیرہم اور ان کی شاخیں
مذہب کے طریقے اور سلسلے، ان کی خصوصیات اور ان کے بانی
اس میں تصوف کی پوری بحث شامل ہے)

مذہبی تحریکیں، تعلیم اور جدید

اسلام

(الف) ملت اسلام کے عناصر ترکیبی - مسلمان اقوام یعنی عربوں، ایرانیوں، ترکوں،
تاتاریوں، افغانوں، ہندوستانیوں، بربروں، سودانیوں، زنگیوں، صومالیوں، سواحلیوں
کی نسلی اور قومی خصوصیات، تاریخ اسلام میں ان کا کردار اور اسلامی تہذیب و تمدن کی
تعمیر میں ان کا حصہ۔

(ب) عالم اسلام (The world of Islam)

عہد حاضر کے اسلامی ملکوں کا مذہبی، سیاسی، اقتصادی، معاشرتی، علمی اور تعلیمی جائزہ
اور ان کے موجودہ مذہبی، سیاسی اور ثقافتی رجحانات۔

۵۔ ملت اسلام کی سرگزشت یعنی تاریخ اسلام :-

(الف) مسلمان قوموں اور ملکوں کی سیاسی تاریخ

(ب) مسلمانوں کی تمدنی اور ثقافتی تاریخ

(فلسفہ و حکمت اور دیگر جملہ علوم و فنون، نظام تعلیم اور مدارس، زراعت، تجارت
صنائع و حرث وغیرہ)

۶۔ تاریخ اشاعت اسلام

(الف) تاریخ اشاعت اسلام کا مطالعہ، اسکی اہمیت اور اسکے فوائد، نتائج و اسباب

(ب) عہد حاضر کی تبلیغی مساعی اور تبلیغی مرکز، تبلیغ اسلام کے آداب و آئین۔

۷۔ اسلامی زبانیں اور ان کے آداب :-

(الف) مسلمان اقوام کی مستعملہ اور مروجہ زبانوں یعنی عربی، فارسی، ترکی، تاتاری، اردو،

ہنگالی، جاوی، ملائی اور سواحلی وغیرہ زبانوں کا مطالعہ اس جہت سے کہ ان کے ذخیرہ الفاظ

اور اسالیب بیان پر اسلامی اثرات اور تصورات کیسے اور کھانتک اثر انداز ہوئے ہیں۔

پہنے تیار کھڑے ہیں، لیکن خود دلہا غائب ہے، اسے ناظرین باتمکین! یہ سارا قصہ دین اسلام ہی کا تو ہے، ورنہ اسلامیات کے کیا معنی ہیں!!

اسلامیات کا مقصد مغربی علماء کی زبان سے میں نے اسلامک اسٹڈیز کا مقصد ہی سنا ہے کہ اس کے ذریعہ سے اسلام اور اس کے تمام متعلقہ مسائل کا فہم (Understanding) حاصل کرنا ہے، اگر غیر مسلم اسلام کا فہم حاصل کرنا چاہیں تو ہم ان کی خواہش کا خیر مقدم کرتے ہیں، کیونکہ اس صورت میں ہماری یہ امید بجا نہ ہوگی کہ اس فہم سے شاید اقوام عالم کے درمیان باہمی مفاہمت کی کوئی صورت نکل آئے، اور اس مفاہمت سے دنیا میں امن قائم کرنے میں مدد ملے، کیونکہ امن عالم فی زمانہ نوع انسان کی سب سے بڑی ضرورت ہے۔

اس کے بعد یہ سوال ہنوز باقی رہ جاتا ہے کہ مسلم اور غیر مسلم کے لیے اس فہم کے حاصل کرنے کا آخر کار کیا مقصد اور کیا فائدہ ہے؟

نوع انسان مختلف قوموں اور ملتوں میں منقسم ہے اور ان قوموں کی مختلف جماعتیں اور مختلف طبقات ہیں، ہر جماعت اور ہر طبقہ کا اپنا اپنا جہان مذاق و مسلک ہے، اور اپنے اپنے اغراض و مقاصد ہیں، اس لیے ہم نے جو سوال اٹھایا ہے، اس کا جواب بھی لامحالہ مختلف جماعتوں اور طبقوں کی طرف سے مختلف نوعیت کا ہوگا۔

ایک مسلمان اس سوال کا جواب غالباً یہ دے گا کہ چونکہ اسلام اس کا دین و مذہب ہے اس لیے اس کے لیے اپنے مذہب کا زیادہ سے زیادہ فہم حاصل کرنا اس کے ایمان کی تقویت کا موجب ہے، اسکے لیے اس فہم کی اہمیت کا ایک پہلو اور بھی ہے، اسلام ایک تبلیغی مذہب ہے، اس لیے جو روشنی ان کو آفتاب اسلام سے حاصل ہوئی ہو، اس روشنی کے بائے میں وہ (ہیو یوں اور برہمنوں کی طرح) غلغلہ مچا کر بلکہ نوع انسان کے سچے اور مخلص بھی خواہوں کی طرح اس روشنی کو پھیلانے اور ان کی برکات میں

لسانی اور ثقافتی اثر دیگر اسلامی زبانوں پر

بالا زبانوں کے متعلقہ آداب کا مطالعہ اس لحاظ سے کہ ان کے

میں اسلامی اثرات کیسے اور کہاں تک کارفرما ہوئے ہیں؟

آب میں اسلامی عناصر یعنی اسلامی دینی علوم کی کیفیت اور کیفیت

کی وجہ سے ان متعدد آداب میں جو لسانی، ادبی، تہذیبی اور روحانی

پیدا ہے، اس کی نشاندہی اور اس کی تفصیل و تشریح۔

ت میں نے رو داد میں پڑھا کہ ایک موقع پر یہ کہا گیا تھا کہ اسلامیات

کیا جاسکتا ہے۔ مجھے حیرت ہے اور کمال حیرت ہے کہ بعض لوگوں کے

دین کے دین سے جدا ہونے یا نہ ہونے کا سوال کیسے پیدا ہوا، اگر دین

یعنی اسلام کی حقانیت کا اعتقاد اور اس کی تصدیق ہے تو پھر

دگرگوں ہوگی، لیکن اگر دین سے مراد اسلام بحیثیت ایک موضوع بحث

اسلامیات سے جدا ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا، کیونکہ اسلام ہی

حقیقی موضوع ہے، اور اس کی علت غائی ہے،

اور اسلام ہے تو پھر قضیہ کی صورت یہ ہوگی کہ کیا اسلامیات کو اسلام

اور اس قضیہ کا نمل اور لایعنی ہونا بین ہے، اور اگر بغرض محال تسلیم

یات سے دین (اسلام) جدا ہو سکتا ہے، تو اس صورت میں اسلامیات

ہوگی جس سے روح سلب ہو چکی ہے، یا اگر ایک عامیانہ مثال دیں

اسلامیات بلا دین اس ہر بات کی مانند ہے جس میں برائی تو ذوق برقی لبا

ن کو بھی شریک کریں، لیکن دوسروں کو اپنے اصول اور نصب العین سمجھانے
 انسان کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان اصولوں کو پہلے خود بھی اچھی طرح سے سمجھے اور
 ان سے واقف ہو،

ت اویان دناہرب کے مطالعہ نے ایک خاص علم کی حیثیت اختیار کر رکھی ہے،
 اویان کے علاوہ مختلف مذاہب کا تقابلی مطالعہ بھی شامل ہے، جو علماء اس
 تحقیق ہیں، ان کو اسلام میں اس وجہ سے دلچسپی ہے کہ اسلام کا شمار دنیا کے
 ب میں ہوتا ہے، اور ایک اندازہ کے مطابق پیردان اسلام دنیا کی کل آبادی
 کے دیگر مذاہب کی طرح اسلام کا بھی مطالعہ کرتے ہیں، اور اس کی تعلیم
 ب، اور اس کے ارتقائی منازل کو معلوم کرنا چاہتے ہیں، اور اس کی تحقیق
 م کو دیگر مذاہب کے ساتھ کیا تعلق اور کیا مناسبت ہے، اس کو دیگر مذاہب
 میں مماثلت ہے، اور کن باتوں میں منابرت ہے، اسلام کی اپنی ذاتی خصوصیات
 عالمگیر اشاعت کے کیا اسباب ہیں وہاں جرتا۔

خ تاریخ اسلام کا مطالعہ کرنے پر اس لیے مجبور ہے کہ مسلمانوں کی تاریخ
 ب لازمی حصہ ہے، جب تک ان کی تاریخ کو پیش نظر نہ رکھا جائے اور اس کو
 تاریخ عالم کا تصور اور اس کا بیان نامکمل رہتا ہے، قرون وسطیٰ میں مسلمان
 قوام کے سرخیل تھے، اس لیے ایک مؤرخ کے لیے ان کی ازمنہ متوسطہ کی
 بیت رکھتی ہے، یہ وہ زمانہ ہے جس میں مسلمانوں نے علوم و فنون اور تہذیب
 بہ میں حیرت انگیز ترقی کی تھی، اور یورپ والے ان کی خوشہ چینی پر مجبور تھے،
 لام کو تاریخ عالم میں ایک خاص درجہ اور ایک خاص مقام حاصل ہے،

جس کو کوئی دیانتدار مورخ نظر انداز نہیں کر سکتا۔

یورپ کا ایک مدبر (State man) اسلام اور عالم اسلام کا مطالعہ اس عز
 سے کرتا ہے تاکہ وہ مسلمان اقوام کے مذہبی محرکات اور مسلمان ملکوں کے مذہبی حالات اور
 ان کے سیاسی رجحانات کو بخوبی سمجھ سکے، تاکہ اس علم اور فہم کی روشنی میں وہ اپنے ملک اور
 اپنی قوم کی خارجی پالیسی کو متعین کر سکے،

ایک عیسائی مشنری اسلام کا مطالعہ اس لیے کرتا ہے تاکہ اس کا رد کرے اور اسلام
 کی تعلیم پر جرح و قدح کر کے مسلمانوں کو اپنے دین سے منحرف اور پرگشتہ کرنے کی کوشش کرے
 وہ خوب جانتا ہے کہ عیسوی دین کا سب سے بڑا اور قدیمی حریف اسلام ہے، اس کا مقابلہ
 کرنے بلکہ اس کو منسوب کرنے کے لیے اپنے حریف کو سمجھنا اور اس کی قوت کا صحیح اندازہ
 لگانا اس کے مقاصد کی کامیابی کے لیے از بس ضروری ہے۔

الغرض مختلف ملتوں اور مختلف طبقوں کے ہاں اسلام کی فہم و تفہیم کے مختلف
 اغراض و مقاصد ہو سکتے ہیں۔

اسلام اور عربی تمدن

شام کے مشہور فاضل اجل علامہ محمد کرد علی کی کتاب الاسلام والحضارة العربیہ کا اردو ترجمہ جس میں
 مذہب اسلام اور اسلامی تہذیب و تمدن پر علماء مغرب کے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے، اور پھر یورپ
 پر اسلام اور مسلمانوں کے اخلاقی، علمی اور تمدنی احسانات اور اس کے اثرات و نتائج کی تفصیل بیان
 کی گئی ہے۔ (از شاہ معین الدین احمد ندوی ۲۳۲ صفحے، قیمت ۷۰ پیسے)

مینجر

درس نظامی ملا نظام الدین قرنگی محلی

محمد رضا صاحب انصاری قرنگی محلی استاد شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

حساب سال ۱۳۹۰ھ وہ سال ہے جس کی تاریخ کو بانی درس نظامی ملا نظام الدین محمد تین سو سال پورے ہو جاتے ہیں، اور تازہ محاورے میں موجودہ ہجری سال کو صد سالہ جشن پیدائش "کہا جاسکتا ہے، تاہم تذکرہ نویسوں کے اتفاق کے محمد اس وقت چودہ سال کے تھے، جب ان کے والد ماجد ملا قطب الدین شہید ۱۱۰۳ھ میں قصبہ سہالی ضلع بارہ بنکی میں پیش آیا تھا، اس واقعہ شہادت ۱۱۰۳ھ میں محمد کی عمر کے چودہ سال گھٹانے سے قریب قریب ۱۱۰۹ھ برآمد ہوتا ہے، منہ جن کا مورث اور سرپرست، اشقیاء کی اچانک یلغار میں اپنے گھر کے اندر کے سامنے شہید ہو چکا تھا، دارالبوار سے مسکن عافیت کی طرف جانے لگا۔ سالہ یتیم بھی تھا، جو اپنے بڑے بھائی، ماں اور چھوٹے بھائی بھتیجوں کیساتھ اس کی منزل خواہ طے پا چکی ہو لیکن اس ہجرت اور ترک وطن کا انجام تھا،

دارہ وطن قافلے میں اس سے زیادہ کیا اہمیت ہو سکتی ہوگی کہ ایک بچہ جس کا مستقبل بظاہر حالات غیر واضح اور غیر یقینی ہے، یہ لٹا ہوا کنبہ

سہالی کا تھا،

ملا قطب الدین شہید سہالی ملا قطب الدین کی شہادت ۱۱۰۳ھ (مطابق ۲۷ مارچ ۱۶۹۲ء) کو قصبہ سہالی ضلع بارہ بنکی میں اس وقت ہوئی جب وہ طلوع آفتاب کے بعد اپنی مجلس کے دیوان خانہ میں جو درسمہ کھلاتا تھا، درس دے رہے تھے، اور طلباء کی محدود تعداد اس وقت تک حاضر ہو پائی تھی،

بر عادت قدیمہ از نماز فجر و ظرافت فراغ اندوختہ در مدرسہ آمدہ برس جمعہ از فضلہ حاضر خدمت مشغول شدند چون دو گھڑی روز برآمد اسد اللہ باقرہ پیر محمد سکنہ دھنڈہ علیہ پرگنہ سہالی و نور و غلام محی الدین و بسا و ن سہا و ن ساکنان قصبہ سہالی و فقیر اللہ مسوطن قصبہ یوہ و انور ساکن امٹی معمول پرگنہ بجنور و غیرہ زمینداران گروہ پیش خانہ مولوی رام محاصرہ نمودند و از چار طرف دیوار بقعہ تازہ اندروں درآمدند و مولوی راجہ زخم تیردیک زخم تھگ و ہفت ضرب شمشیر بر اور سانیدہ شہید ساختند و شیخ غلام محمد شہید زیدۃ الاولیاء بندگی شیخ نظام الدین ساکن امٹی و دیگر شیخ عزت اللہ ساکن سندیلہ کہ بچہ اندن فاتحہ الفرائض و حدیث بودند نیز از دست ظلمہ مذکورین شہید شدند و زانے کے معمول کے مطابق ملا قطب الدین فجر کی نماز اور وظافت سے فارغ ہو کر اپنے ورے آئے، اور حاضر خدمت فاضلین کو درس دینے میں مشغول ہو گئے، جب دو گھڑی دن گزر چکا تھا کہ اسد اللہ، باقرہ پیر محمد (تینوں قصبہ سہالی کے باشندے) دھنڈہ کے رہنے والے، نور غلام محی الدین، بسا و ن سہا و ن (سہالی کے باشندے)، فقیر اللہ (دیوانہ کے رہنے والے) اور انور (پرگنہ بجنور کے دیہات امٹی کا باشندہ) وغیرہ جو اس پاس کے زمیندار ہیں، آئے اور ملاقات کے مکان کا محاصرہ کر لیا، چاروں طرف سے دیواروں میں نصب لگا کر گھر کے اندر گھس آئے، ملاقات کو تیر کا ایک زخم گولی کا ایک زخم اور چہرے پر تھوڑے سا زخم پہنچا اور ان کو شہید کر ڈالا، زیدۃ الاولیاء و بندگی شیخ نظام الدین ساکن امٹی کی اولاد میں شیخ غلام محمد اور سندیلہ کے رہنے والے شیخ عزت اللہ بھی فاتحہ الفرائض

پڑھنے کے لیے حاضر خدمت تھے، مذکورہ ظالموں
 کے ہاتھوں شہید ہوئے، پرگنہ سہالی کے چوہدری
 محمد آصف جو ملاضی کی مدد کے لیے ایک جہت
 کے ساتھ آئے تھے، اپنے ہمراہیوں سمیت
 شہید ہوئے، ندوی محمد سعید (فرزند دوم
 ملا قطب الدین شہید) اور کچھ طلباء، نیز پرگنہ سہالی
 کے قاضی کے نائب قاضی عبداللہ کے بھائی شیخ فضل
 بھی اس ہنگامہ میں زخمی ہوئے۔

ت کی شہادت کی یہ سب سے قدیم اور مستند تفصیلی روایت ہے، یہ اس محضر کا اقتباس ہے،
 زندوں نے مرتب کیا تھا، اور جو اس کے معرزمین نیز عمال شاہی کے دستخط اس پر لے کر
 کے سامنے پیش کیا تھا، اس محضر سے جو ہنوز موجود ہے (اور مولانا محمد میاں صاحب
 ناما قیام الدین محمد عبدالباری فرنگی محلی رحمۃ اللہ علیہ کی ملک میں ہے) اس حادثے کی
 پوری روشنی پڑتی ہے، اس چشم دید بیان کے پیش نظر ان قیاس آرائیوں یا روایتوں
 جو اس حادثے کے سلسلے میں تذکرہ نویسوں نے لکھی ہیں۔

واقعہ کے اسباب و علل کی توجیہ کے سلسلے میں مورخ کو قیاس آرائی سے کام لینے کی گنجائش
 حقیقت ہے کہ ظلم اور طغیان بجائے خود ہی ظلم و فساد کا سبب ہوا کرتا ہے،
 خان زادوں اور شیوخ عثمانی اور انصاریوں کے درمیان زمیندارانہ نزاع کو
 است کا سبب قرار دینا کوئی دوسرے تحقیق نہیں مانی جاسکتی، اس لیے کہ ایسی نزاع
 کی زندگی میں عامہ اور دور ہی ہے، تقصیر سہالی میں بھی یہ نزاع ہو سکتی تھی اور تھی

لیکن ملا قطب شہید کا اس میں موثر فریق کی حیثیت سے رکھنا قومی تاریخی ثبوت کا محتاج ہے، اس محضر کے
 ذریعہ ملا قطب کے معمولات زندگی پر جو روشنی پڑتی ہے، اس سے زمیندارانہ نزاعوں میں ان کی عملی
 شرکت کا عدم امکان ضمنی طور پر واضح ہو جاتا ہے۔

براعا غور اکابر میں دیار روشن و جہد راست
 کر مولوی نہ کو ملا قطب الدین شہید (موصوفہ کمالا
 انانیہ و فضائل علمیہ و حافظ قرآن مجید بودہ
 وغیرہ اشغال تدریس و تکرار با طلب علم دینیہ و عبادت
 و طاعت کا رے نہ اشتند و در اوقات فراغ
 از درس و عبادت بہ تصنیف در علم تفسیر و حدیث
 وفقہ و اصول میں پرداختہ

اس جو اس کے تمام جہوش بخت بخوبی جانتے ہیں کہ ملا
 قطب الدین شہید کمالات انسانیہ اور علمی و عملی
 فضائل سے مصطفیٰ اور حافظ قرآن مجید تھے، علوم
 کے طلبہ کے درس و تدریس اور عبادت خداوندی
 کے ملاوہ ان کا کوئی اور کام ہی نہ تھا، درس و
 عبادت سے فرصت کے اوقات میں تفسیر و حدیث
 وفقہ اور اصول فقہ و حدیث کے ایسے علوم میں

تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے،

غیر اشغال تدریس و تکرار و عبادت و طاعت کا رے نہ اشتند کے الفاظ بڑی وضاحت کے ساتھ
 ملا قطب کے معمولات روز و شب کو پیش کر دیتے ہیں، ان علمی مصروفیتوں اور روحانی مشغولیتوں میں جامداد
 کے جھگڑوں اور زمیندارانہ نزاع کی کوئی جگہ نظر نہیں آتی، یہ قیاس کسی حد تک درست معلوم ہوتا ہے کہ
 شورہ پشتوں کے ظلم و جور کے اربابوں کے پورا ہونے میں ملا صاحب کی وجاہت اور اصاغر و اکابر میں انکی
 مقبولیت سہرا رہی ہوگی، شہنشاہ وقت اور نگزیر عالمگیر تک ملا صاحب کے علم و فضل و زہد و اتقا اور
 قناعت و گوشہ نشینی کی خصوصیتوں سے کما حقہ واقف تھا، اس نے بار بار ملا قطب سے ملاقات کی درخواست
 بھی کی تھی، مگر قطب نے اپنی جگہ سے ہلنے سے ہمیشہ انکار کیا

فرحہ الناطرین (مخطوطہ آزاد لائبریری مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) کے الفاظ ہیں۔

یہ سہا لوی در علوم معقول و منقول
ان و بودہ و پائے قناعت در
بدہ پیش انیا انی رنقہ و پیوست
سب علوم معنی پر داخہ در قصبہ
ت لکھنؤ است بیری بر دند
شاہ تصدیقہ ملاقات ملا گردید
جہ اجابت فرمودہ کرتے
با وج استاد و سانیہ
شاہ ملا قطبی شمس آبادی کراز
مصنف مسلم الاصول و میزان السلم
ماں بودند ترخیص از احاطہ
بالاخر باغوائے بعضی مضدہ
ن عالمگیری در تصبیہ مذکور

ملا قطب الدین شہید سہا لوی علوم عقلیہ و نقلیہ
میں اپنے ہم عصر علما پر فوقیت رکھتے تھے، اور
گوشہ نشینی کے واسطے قناعت کو پسند
رہتے تھے، امیروں اور دولتمندوں کے پاس وہ

نہیں جاتے تھے، اور برابر طلبائے علم کو پڑھانے نیز
علوم معرفت کے کتب میں رہتے تھے، تصبیہ سہالی میں
جو لکھنؤ کے مضافات میں ہونے لگی گزرتے رہے، عالمگیر

بادشاہ نے بارہا ملا صاحب کو ملاقات کی زحمت
دی مگر ملا صاحب نے اس خواہش کو قبول کرنے سے انکار

انہوں نے بہت لوگوں کو شاگردی کے پچلے درجے
اٹھا کر اسادی کے اعلیٰ مرتبے تک پہنچا دیا، من جلد
ان کے شاگردوں کے ملا قطبی شمس آبادی (ملا قطب الدین)

شمس آبادی) جو زبردست علما میں تھے، نیز مسلم

الاصول (سلم الثبوت) اور میزان السلم کے مصنف

(یعنی ملا محبوب اللہ بہاری) اس علامہ و دیگر کے

شاگرد تھے، ملا قطب شہید کے تمام اوصاف بیان

کرنے و تقریر و تحریر کے امکان سے خارج ہے،

بالآخر کچھ شہریندوں کی سازش سے عالمگیری جلوس کے

۲۴ ویں سال تصبیہ نہ کر (تصبیہ سہالی) میں ملا قطب الدین

فرحہ ان نظارین کا مصنف بارہویں صدی ہجری کے آخر کا ہے، اسی صدی کے آغاز میں واقعہ
شہادت پیش آیا تھا، تیرہویں صدی ہجری کے آغاز کی ایک تصنیف میں جس کے مصنف ملا محمد ولی اللہ
انصاری فرنگی محلی ہیں، جو چار و اسطوں سے ملا قطب شہید کے پوتے ہیں، ملا قطب شہید کے ساتھ
عالمگیری کی عقیدت مندی کا حال اس طرح ملتا ہے:-

چو آواز علم و فضل مولانا قطب الدین دراز

دیار اشتہار تمام تمام پیدا کرد و بکر بازمایا

ہندستان انتشار یافتہ و خبر جودت تعلیمت

د تحصیل فراغ بسیاری از مردان بخت

ایشان بسیم اورنگ زیب بادشاہ غازی

بادشاہ نیک خصال ہمیشہ رسم نامہ و پیام

بخدمت مولانا می داشت و رسوخ کمال

بخدمت ایشان پیدا ساخت ازین جہت

اکثر امیران بادشاہی را بخدمت می فرستاد

(مقر الوسائل از مولانا محمد ولی اللہ فرنگی محلی)

اور یہی وجہ ملا قطب الدین کی اشتیاق کے ہاتھوں شہادت کی بھی ہوئی، جیسا کہ ملا محمد ولی اللہ فرنگی

اس کے آگے لکھتے ہیں:-

اب منعی عمل خط و خواہ اشتیاق گشتہ کہ مبادا

ایں بہ نداد یہاں اب سیم بادشاہ رسد و بفر

سلطانی ہلاک شدیم با ہم مشورہ است کردہ

عالمگیری کی اتنی عقیدت مندی اور امر شاہی کی

خاص کی خدمت میں برابر آمد و رفت اشتیاق کے

یہ سبب خوف بن گئی کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان مشورہ

پیشوں

جب ملا قطب الدین کے علم و فضل کا شہرہ اس پاس

کے ملاقوں میں خوب ہو چکا بلکہ تمام ہندستان

میں پھیل گیا، اور ملا صاحب دولت اور فضیلت نیز

انکی خدمت میں پڑھنے والوں کے جلد از جلد منہ

التحصیل ہونے کی خبر نیک خصال اورنگ زیب

بادشاہ غازی کو پہنچی تو اس نے سلسلہ مراست

ملا صاحب کے برابر جاسی رکھا، اور انتہائی عقیدت

اسے ملا صاحب کے ہو گئی یہی وجہ ہے کہ اورنگ زیب

اپنے امرا اور حکام کو ملا قطب الدین شہید کی خدمت

میں بھیجا کرتا تھا،

اور یہی وجہ ملا قطب الدین کی اشتیاق کے ہاتھوں شہادت کی بھی ہوئی، جیسا کہ ملا محمد ولی اللہ فرنگی

اس کے آگے لکھتے ہیں:-

اب منعی عمل خط و خواہ اشتیاق گشتہ کہ مبادا

ایں بہ نداد یہاں اب سیم بادشاہ رسد و بفر

سلطانی ہلاک شدیم با ہم مشورہ است کردہ

عالمگیری کی اتنی عقیدت مندی اور امر شاہی کی

خاص کی خدمت میں برابر آمد و رفت اشتیاق کے

یہ سبب خوف بن گئی کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان مشورہ

پیشوں

برداریکم تا این خطرہ
معاصل گردد

کی بدعاشیاں بادشاہ کے علم میں آجائیں اور ان پر
قہر شاہی نازل ہو جائے، ان اشقیاء نے اہم صلاح
دسازش کی کہ ملاقطب لدین کو درمیان ہٹا دینا
چاہیے اگر یہ اندیشہ رخنہ ہو جائے پوری طرح سکون

ان شورہ پشتوں کو شک ہوا یا واقعہ یوں ہی پیش آیا کہ قصبہ سہالی میں ان
برپا کر رکھا تھا، اس کی اطلاع ملا صاحب کے ذریعہ بادشاہ کے کانوں تک پہنچ
تھا قہر سلطانی سے ہلاک ہوں، انھوں نے ملا صاحب سے بدلہ لینے کے لیے ملا محمد ولی
ڈاکر "ملا صاحب کے گھر پر چڑھ آئے۔

ملا محمد ولی اللہ فرنگی محلی کی کتاب عمدۃ الوسائل دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی محلی
کا اقتباس ہے، ملا ولی اللہ اسی صدی کے آخر میں پڑھ لکھ کر فارغ ہو چکے تھے جس صدی کے آغاز میں حادثہ سہاد
پیش آیا تھا، محض ملا ولی اللہ فرنگی محلی کی تصریحات زیر غور میں اس لیے قابل ترجیح ہیں کہ ایک چشم دید
بیان ہے، دوسرا ایسا مستند مورخ اور تراجم و جان کا ماہر عالم اور مصنف ہے جس کی ثقاہت غیر نزاعی ہے،
رسالہ قطبیدہ دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی محلی کے مصنف بھی ملاقطب لدین شہید کے احفاد میں ہیں اور
ملا ولی اللہ سے ایک پشت اوپر ہیں، لیکن رسالہ قطبیدہ کی تصنیف اور ملا ولی اللہ کی اس تصنیف کے درمیان
عزیمت سات سال کا فرق ہے، رسالہ قطبیدہ ۱۲۰۹ھ میں تمام ہوا اور ملا ولی اللہ کی کتاب عمدۃ الوسائل
۱۲۰۹ھ تکمیل ہوئی اور بحیثیت مصنف و مورخ ملا ولی اللہ ثقہ اور ثابت مانے جاتے ہیں،

نرب و وطن | ملاقطب الدین شہید نیا انصاری، مسکن سہالوی اور اعلیٰ مدنی تھے، خاندانی شجرے
کی نقلوں کے درمیان جہودی اختلافات کے باوجود یہ امر متفقہ ہے کہ ملاقطب لدین، میرزا بن رسول کہتم
حضرت ابوایوب انصاری مدنی کی نسل میں شیخ الاسلام ابو اسماعیل حضرت عبد اللہ انصاری ہروی

سے یہی اندازہ ہوتا ہے کہ ملا صاحب کی کسی تحریر سے یا ان امر شاہی
میں بادشاہ کے بھیجے ہوئے آیا کرتے تھے، قصبہ سہالی کے ان شورہ پشتوں

کا حال بادشاہ کے علم میں آچکا تھا، اسی لیے

وقائع نگاہ چون واقعہ بر بادشاہ گرداں

ایام بہ کن رفتی بخش بود نوشت فی الخود

احکام بادشاہی بصوبہ داران آن نواح

رسیدند کہ زود قاتلان مولانا قطب لدین

و اسرا برسانند و خانہ مانے ایشان

برگشتند و ہرگز اندانہا باندہ بکشد

جب شاہی خبر رسائی نے ملاقطب کے واقعہ شہادت

کی اطلاع بادشاہ مانگیر کو جو اس زمانے میں

دکن میں تھا، بلکہ بھیجی تو فی الفور شاہی احکام

صوبہ داران ملا کر موصول ہوئے کہ ملاقطب

مرحوم کے قاتلوں کو جلد از جلد سزا دی جائے، ان کے

گھروں کو سہار کر دیا جائے اور قاتلوں میں سے جو

ہاتھ آئے اس کو قتل کر دیا جائے،

یہ ملا محمد ولی اللہ فرنگی محلی کی کتاب عمدۃ الوسائل دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی محلی
کا اقتباس ہے، ملا ولی اللہ اسی صدی کے آخر میں پڑھ لکھ کر فارغ ہو چکے تھے جس صدی کے آغاز میں حادثہ سہاد
پیش آیا تھا، محض ملا ولی اللہ فرنگی محلی کی تصریحات زیر غور میں اس لیے قابل ترجیح ہیں کہ ایک چشم دید
بیان ہے، دوسرا ایسا مستند مورخ اور تراجم و جان کا ماہر عالم اور مصنف ہے جس کی ثقاہت غیر نزاعی ہے،
رسالہ قطبیدہ دہلی ملوکہ مولانا محمد میاں صاحب فرنگی محلی کے مصنف بھی ملاقطب لدین شہید کے احفاد میں ہیں اور
ملا ولی اللہ سے ایک پشت اوپر ہیں، لیکن رسالہ قطبیدہ کی تصنیف اور ملا ولی اللہ کی اس تصنیف کے درمیان
عزیمت سات سال کا فرق ہے، رسالہ قطبیدہ ۱۲۰۹ھ میں تمام ہوا اور ملا ولی اللہ کی کتاب عمدۃ الوسائل
۱۲۰۹ھ تکمیل ہوئی اور بحیثیت مصنف و مورخ ملا ولی اللہ ثقہ اور ثابت مانے جاتے ہیں،

نرب و وطن | ملاقطب الدین شہید نیا انصاری، مسکن سہالوی اور اعلیٰ مدنی تھے، خاندانی شجرے
کی نقلوں کے درمیان جہودی اختلافات کے باوجود یہ امر متفقہ ہے کہ ملاقطب لدین، میرزا بن رسول کہتم
حضرت ابوایوب انصاری مدنی کی نسل میں شیخ الاسلام ابو اسماعیل حضرت عبد اللہ انصاری ہروی

مادہم می گویند و نسب شریفش
یوب انصاری صاحب رسول اللہ

بھی کہتے ہیں، ان کا (حضرت خواجہ کا) نسب
حضرت ابو ایوب انصاریؓ کی ایک جگہ حضرت علیؓ
علیہ السلام کے مدینہ شریف میں میزبان تھے، لوگوں
نے ملایا ہے،

الباقی الانصاری فرنگی محلی مہاجر مدنی نے اپنے رسالہ قرۃ الابصار فی نسب
(قلبی) میں لکھا ہے :

ثروت بخط ملا قطب الدین شہیدم
شرح چمنی کہ تقلم خود تحریر فرمودہ
شاید ہ نمود

میں نے بھی یہی نسب نامہ (جو ملا محمد ولی اللہ
فرنگی محلی نے اغضان اربعہ میں ملا قطب الدین
شہید کی لکھی ہوئی کتاب تلویحات نقل کیا ہے)
ملا قطب الدین کے ہاتھ کا لکھا ہوا شرح چمنی کے
آخر میں خود دیکھا ہے، اور یہ شرح چمنی ملا
قطب الدین کے ہاتھ کی لکھی ہوئی ہے۔

فرنگی محلی نے اس رسالے میں استاذ المند ملا نظام الدین کا ایک عمدہ نامہ جواب
ب نقل کیا ہے،

ہرات سے ایک ماہر نسب ملا نظام الدین کے پاس
آیا اور اس نے کہا شیخ الاسلام حضرت عبد اللہ
الانصاری کے کوئی صاحبزادے نہیں تھے، انھوں نے
ایک بچہ کو جو سادات میں تھا پرورش فرمایا تھا،
چونکہ شیخ الاسلام شہرہ شہیدیت تھے، اس بچے کو

سائبر اندہرات پیش حضرت ملا
آدمہ پرور گفت کہ عبد اللہ انصاری
تھے اے ایک بچہ را از سادات
دہ چونکہ شیخ الاسلام مشہور بود
بوسے نسبت نمودہ و فی الحقیقت

اولاد سادات ہستند ملا فرمودند اگر اس دست
رست و زیارت ملا سرد باشند کہ در حدیث است
کل نسب و صہر منقطع یوم القیامۃ الا
نسب و صہر می در دنیا گفتہ یک کس کو مال
و کذب دے ہم بھول رست نسب مشہور ہو
بچہ طور تغیر و ہم

ان ہی سے خوب گرد آیا تھا، در حقیقت وہ سادات
کی اولاد تھا، ملا نظام الدین نے فرمایا کہ اگر یہ رست
صحیح ہو تو اس کا نفع و زیارت میں اٹھایا جائے گا
اس لیے کہ حدیث میں ہے حضرت علیؓ علیہ السلام
نے فرمایا کہ قیامت کے روز سب نسب اور سب رشتے
سوائے میرے نہ رہا اور رشتے کے ٹوٹ جائیں گے
دنیا میں محض ایک شخص کے کہنے سے جس کے صدق و کذب
کو حال بھی تحقیق سے معلوم نہیں، میں کیسے مشہور
میں تغیر و تبدل کر دوں؟

ملا عبد الاعلیٰ فرنگی محلی (ملا نظام الدین کے بڑے چوتے) نے بھی اس واقعہ کا ذکر رسالہ قطبیہ (قلبی)
میں کیا ہے، اور ملا صاحب کا جواب مختصر طور پر اس طرح نقل کیا ہے :-

مولانا عارف جواب داد کہ خبر مشہور را بنجر
مولانا عارف (یعنی ملا نظام الدین) نے جواب
دیا کہ خبر دادر کی بنا پر خبر مشہور کو ٹھکرایا نہیں جانا چاہیے

ملا قطب شہید کے اجداد میں ملا نظام الدین بن ملا علاء الدین (ساتویں پشت) سے پہلے سہالی
(غسل بارہ بنکی) میں آکر قیام پذیر ہوئے، سہالی ہی میں انکا مزار ہے جو انکی نسبت سے "روضہ گھلاتا" ہے،
ملا قطب کی ولادت اسی قصبہ سہالی میں ہوئی اور غالباً سنہ ۱۰۰۰ھ ان کا سنہ ولادت ہے،
تذکرہ نویسوں نے تاریخ ولادت کا ذکر نہیں کیا ہے، لیکن ملا عبد الاعلیٰ فرنگی محلی نے رسالہ قطبیہ
(قلبی) میں ملا قطب شہید کے بارے میں لکھا ہے :

اکثر دعائے شہادت خود می گردند و طلب
ملا قطب شہید اکثر اپنی شہادت کی قضا کرتے تھے

ی نمودند مستجاب شد

اور جعفر را نور علی اللہ علیہ وسلم کی عمر کی دعا فرمایا

کرتے تھے، دونوں دعائیں قبول ہوئیں۔

شہادت ۱۰۳۰ھ میں ہوئی، اس میں سے ۶۳ سال جو عمر نبوی کے ہیں وضع کرنے سے
نہ برآمد ہوتا ہے،

پید کے والد ملا عبد الحکیم ۱۰۴۹ھ اور ۱۰۵۱ھ میں یقیناً لاہور میں تھے، جیسا کہ انکی
قبیلوں سے ظاہر ہے، انھوں نے لاہور میں ملا عبد السلام دیوبند سے جو لاہور کے
تھے، پڑھا تھا، اور پھر ان ہی کے مدرسے میں مدرس بھی ہو گئے، مولانا عبد الباقی زنگی
(قلمی) میں لکھا ہے :-

م نے ملا عبد السلام ساکن قصبہ دیو سے تحصیل علوم کیا، اور لاہور کے مدرسے میں مدرس
لکھا ہوا ہے لاہور میں تمام ہوا ہے جس کے آخر میں لکھتے ہیں، ترجمہ عربی عبارت کا یہ ہے:

آخر ہمارے بھائی عبد ضعیف محتاج الی رحمۃ ربہ النبی العظیم محمد عبد الحکیم بن عبد الحکیم
قصبہ سہالی من مصنفات شہر لکھنؤ ساتھ پڑھنے ہمارے خدمت میں استاد علمائے عصر

محول فی المعقول والمنقول لایمانی الفیہ والاعول حضرت شیخ عبد السلام اعظمی

چاند شنبہ ۲۸ ماہ رمضان المبارک ۱۲۸۰ھ دار السلطنت لاہور میں - اور

اشی بھی ہیں، ان کی نفوذ بہ کی طر بہت توجہ تھی، اس وجہ سے ان کو علمائے

فراہم کرتے ہیں، وفات فرمائی انھوں نے سہالی میں اور وہیں دفن ہوئے۔

بچپن میں اپنے نانیہاں قصبہ گڑھی بھلول (ضلع بارہ بنکی) میں رہے ہیں، غالباً وہی
والد ماجد وطن سے بہت دور لاہور میں قیام پذیر تھے، یعنی ملا قطب کی عمر کے

سال تک،

ثقات گفتہ اند کہ مولانا وہ ایام طفولیت بنگالہ

نار خود کہ ملک حمزہ نام داشت رفتہ بود ملک

نذ کوہ بخت شاہ حمید ابدال رسول و نیاز

نام داشت ہاں بہت مولانا را نیز ہمراہ خود

بخدمت ایشان بردہ شاہ حمید قدس سرہ

چون شکل مولانا از دور دید بنایت شادمانی بود

خود طلبیدہ در آغوش خود گرفت الطافہا

بندت ایشان بندہ دل داشتہ ہر دست

بر شک مولانا نہادہ فرمود کہ علم کہ شگم ایں طفل

پر ساختہ اند چند انکہ پشت در پشت در غار ایں

بہمیں عنوان طریقہ علم خواہر ماند بعد از ان

پر سید شاہ چہ می خواند مولانا عرض ساخت

کافیہ شیخ ابن حاجب شاہ خد موصوف

قدس سرہ بعد از ان مولانا را چیرے بطریق

تبرک عنایت فرمودہ رخصت نمود و تقید کسب

علوم فرمود (عمدۃ السائل قلمی)

معتبر حضرات کا کہنا ہے کہ مولانا قطب لدین بچپن

میں اپنے ابا کے گھر جن کا نام حمزہ تھا، (قصبہ گڑھی)

بھلول ضلع بارہ بنکی، گئے ہوئے تھے، ملک حمزہ کو

شاہ حمید ابدال کی خدمت میں انتہائی عقیدت اور

رسوخ تھا، اس لیے جب وہ شاہ حمید قدس سرہ

کی خدمت میں حاضر ہوئے تو فو اسے ملا قطب لدین

کو بھی ہمراہ لے جاتے تھے، شاہ صاحب دور ہی سے

مولانا کی شکل دیکھتے ہی (حالانکہ مولانا بچپن تھا)

انتہائی خوشی اور مسرت کے ساتھ پاس بلایا اور بچی

کو دین لے لیا، بے اندازہ شفقتیں فرمائیں، اس کے

بعد مولانا قطب کے پیٹ پر ہاتھ بھیر کر فرمایا کہ اس بچے

کے پیٹ کو علم سے بھر پور کر دیا گیا ہے، پشت در

اس کے گھرانے میں اسی طرح سے علم کا پلن رہے گا،

اس کے بعد شاہ صاحب نے مولانا سے دریافت فرمایا

کہ تم کیا پڑھتے ہو، مولانا نے جواب میں عرض کیا

”شیخ ابن حاجب کی کافیہ“ اس کے بعد

شاہ حمید ابدال قدس سرہ نے بطور تبرک کے کوئی

چیز مرحمت فرما کر مولانا کو جانے کی اجازت دی اور

تھیں علم کی سخت تاکید فرمائی۔

رجو کا فیہ شیخ احمد بن حاجب تک پڑھ چکے تھے، اس کے بعد اپنے والد ماجد کے لاہور چلے گئے،

لہ خود در لاہور ماند و در
و بستہ ریس اکثر علوم در دست
دیوی کہ در اں ایام مدرس
بود غرض در ہر فن از اصول
طبیعی و الہی و ریاضی
یہ و حدیث کامل شدہ
سائل قلمی
ایک مدت تک اپنے والد کے ہمراہ لاہور میں
تحصیل علم کرتے رہے، اکثر علوم کی تعلیم ملا عبد السلام
دیوی (دیوہ ضلع بارہ بنگلہ کے رہنے والے) کے
مدرسہ میں کی ملا عبد الحکیم اس زمانے میں وہاں
مدرس تھے، اور فراغت حاصل کی، بہر حال کام نون
اصول، فقہ، معانی، منطق، طبیعی، الہی، ریاضی
نیز دوسرے نادر فنون (یا عربی علوم) اور حدیث

ساتھ میں ان کے والد ماجد ملا عبد الحکیم کے علاوہ ملا دانیال چوراسی کا اور
عبد السلام دیوی کا بھی ذکر ہے، ملا عبد السلام دیوی کو استاد ملا قطب شہید
سالہ قطبیہ نے دو خاص باتیں ملا عبد السلام دیوی کے بارے میں لکھی ہیں :
ہندوستان میں علم اصول فقہ کو انھوں نے رواج
فتاویٰ فیہی دادند
فتاویٰ کی کتابوں میں درج فتوؤں کے خلاف
فتویٰ دیتے تھے، اس لیے کہ کتابوں میں درج
فتویٰ اصول فقہ پر منطبق نہیں ہوتے تھے،

ہد الدین شہید کا سلسلہ تلمذ اس طرح ہے : ملا عبد الحکیم و ملا دانیال چوراسی
سلام دیوی سے انھوں نے ملا عبد السلام لاہوری سے انھوں نے میر فتح اللہ
نے خواجہ جمال الدین محمود شیرازی سے انھوں نے علامہ جلال الدین دہلوی سے

انھوں نے علامہ محی الدین کو شکستہ ری اور خواجہ حسن شاہ بقال سے انھوں نے میر سید شریف جرجانی
سے انھوں نے مبارک شاہ سے اور انھوں نے علامہ قطب الدین رازی سے پڑھا۔

ملاقاتب شہید، تذکرہ نویسوں کی صراحت کے مطابق تیس سال کی عمر میں جملہ علوم و فنون نظامی
میں فارغ ہو کر اپنے والد ماجد کے ہمراہ لاہور سے وطن واپس آکر قصبہ سہالی میں منہ درس پر بیٹھے اور
چالیس سال کی عمر میں حضرت شاہ محب اللہ آبادی چشتی و جودہی کے خلیفہ اور جانشین قاضی گھاسی
الآبادی سے علوم باطنی حاصل کیے اور سلسلہ چشتیہ میں ان کے مرید اور خلیفہ مجاز ہوئے، چھٹی حساب
یہ ۱۹۰۷ء جوگا، قاضی گھاسی کا پورا نام قاضی صدر الدین تھا، درس و تدریس اور رشد و ہدایت
کا سلسلہ ملا قطب شہید سے اس قدر وسیع ہوا کہ علامہ غلام علی آزاد بلگرامی کے بیان کے مطابق
امام اساتذہ و مقتداے جاہلہ و مدین
و مخزن تعلیمات ملا قطب الدین عمر باطنی در
آراستہ و جہاں جہاں ارباب تحصیل راہ پایہ
تکمیل رسانید و امروزہ سلسلہ استفادہ اکثر
علمائے کشور ہندوستان بہ اونی می شود
(اثر الکرام)
اساتذہ کے امام، دانشوروں کے پیشوا، معقولات
کی کان اور معقولات کے خزانے ملا قطب الدین نے
ایک عرصے تک سند درس کو روزی بخشی اور حکم علیہ
کے طلبہ علم کو درجہ کمال تک پہنچایا، آج ملک
ہندوستان کے بیشتر علماء کا سلسلہ تلمذ ملا
قطب الدین تک پہنچتا ہے۔

علامہ آزاد بلگرامی نے ملا قطب کے سال شہادت کے بارے میں لکھا ہے کہ :-

شخص مصرع آریخی در بحر خفیف یافتہ کہ
در آن ترکیب تو صیفی قطع می شد ہذا فقیر
مصرع را در وزن رباعی بردہ سہ مصرع
دیگر ضم ساخت :-
ایک شخص نے بحر خفیف میں مصرعہ آریخہ وفات
در یافت کیا تھا جس میں ترکیب تو صیفی منقطع ہو گئی،
اس لیے فقیر (علامہ آزاد بلگرامی) نے اس مصرع کو رباعی
کے وزن میں متقل کر کے تین مصرعے اس میں اضافہ کر دیے :-

محرز اختر فضل و ہنر درو امین ادب طلب ریخت گہر
نشدہ تاریخ و فائن فرمود قطب عالم شدہ شہید اکبر
تاریخیں اور ہوا سمندر، علامہ دین گار جس نے ادب علم کے دامنوں کو موتیوں گھیر دیا
کر ان کے وفات کی تاریخ پر کسی قطب عالم شدہ شہید اکبر

بد کی ایک خصوصیت کا تقریباً سب تذکرہ نویس مشترک الفاظ میں ذکر کرتے
ہیں راجہ پایہ کمال رسانید (غلام علی آزاد بلگرامی)، اکثرے راند مرتبہ شاگردی
ناسید ند (فرعۃ الناظرین)، تحصیل فراغ بسیاری از مردمان بخدمت ایشان
جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملا صاحب کا اپنے عہد میں علمی امتیاز خوبی درس تھا،
تحصیل فراغ بسیاری یعنی جلد فراغ تحصیل کر دینا تھی، تحصیل فراغ
خدمت ایشان کا یہ مطلب میں نے سمجھا ہے، دوسرا مطلب بسیارے از مردمان
بہرے تقداد میں لوگ ملا صاحب کی خدمت میں پڑھ کر فراغ تحصیل ہوئے،
خوبی درس پر ہی روشنی پڑتی ہے۔

وہ ملا صاحب کے درس کی خوبی، منانت اور اتقان کو ان اجلہ علماء کے
بانی جاسکتا ہے جو ملا صاحب کے سامنے زانوئے شاگردی کر کے استاد کی
پس سے چند نام تاریخ نے محفوظ کر لیے ہیں :-

- (۱) شمس آبادی مسکن و امین موطنا (۲) حافظ امان اللہ بنارس (۳) تاجی
- (۴) قاضی شہاب الدین گوپاموسی (۵) حاجی صبیحہ اللہ خیر آبادی (۶) زین العابدین
- (۷) دولت سہالوی (۸) ملک بہاء الدین بلگرامی (۹) میر عبدلہادی بن میر عبدلہ
- (۱۰) شاہ کوردی (۱۱) مولوی اسماعیل اورنگ آبادی (۱۲) ملا محمد اسعد فرزند اکبر

ملا محمد سعید (فرزند دوم ملا قطب شہید) اور (۱۳) ملا علی قلی جاسی،
یہ تمام تلامذہ اپنے علمی اور تدریسی کارناموں کی بنا پر علامہ علیحدہ عنوان گفتگو بننے کے مستحق ہیں،
ملا قطب کے ایک شاگرد کا جو دوسرے پہلو سے تاریخ میں محفوظ رہ گئے، ان علمی شخصیتوں کے ساتھ
تذکرہ نگاروں نے نام نہیں لیا ہے، یہ ہیں غلام مصطفیٰ متخلص بہ انسان کنبہ مراد آبادی سرور آزاد
میں علامہ بلگرامی نے ان کا تعارف کراتے ہوئے ان کی زبانی ایک عجیب واقعہ نقل کیا ہے :

شیخ غلام مصطفیٰ انسان کامل بود در اعطاء	شیخ غلام مصطفیٰ انسان علوم عقلیہ و نقلیہ پر حاوی
علوم عقلی و نقلی متاذا مثل تحصیل مقولات	ہونے میں درجہ کمال رکھتے تھے، اور ہم عصروں میں
بیشتر از ملا قطب لدین سہالوی نمود، چچہ	متاذا مانے جاتے تھے، اکثر علوم عقلیہ کی تحصیل
در خدمت شیخ غلام نقش بند لکھنوی آمد کرد	ملا قطب لدین سہالوی کی خدمت میں کی اور پھر وہاں
شیخ غلام نقش بند لکھنوی کی خدمت میں پڑھا،	

اس کے بعد لکھتے ہیں :

فرمود، در ایام طالب علمی با جوئے تلقی خاطر	شیخ غلام مصطفیٰ نے خوب بیان کیا کہ طالب علمی کے زمانے
پیدا شد جوانی در تصبیہ از تصبا سکونت داشت	میں ایک جوان سے مجھے عشق ہو گیا تھا، یہ جوان ایک
خود را بسکن محبوب کشیدم دوست از یل	تصہ کارہنے والا تھا، میں خود کو اپنے محبوب کے وطن
باز کشیدم تضرع از جوانی فوت شد من بھرا	لکھنے لایا اور پڑھنے پڑھانے سے دست کش ہو گیا،
دام وقت ملا قطب لدین راگزے بران	بد قسمی سے وہ جوان فوت ہو گیا اور میں جنگل کی
افراد از مردم استغفار حال بندہ نمود	خاک چھاننے لگا، ایک دفعہ ملا قطب لدین اسی
صورت واقعہ بعض رسانیدند، فرمود	تصیہ میں تشریف لائے اور لوگوں سے میرا حال
کے بہ او بداد اور ابھار دے، مردم گفتند	در یافت کیا، جو معاملہ تھا لوگوں نے عرض کر دیا،

ملا ولی اللہ فرنگی محلی لکھتے ہیں کہ

درہرفرن رسالہ مضبوط و کتاب مستحکم تالیف
فرمودہ اشہر اس حاشیہ تمویح و شرح عقائد
نفسیہ و تقریبات برودوی و حاشیہ مطول
در رسالہ تحقیق دار الحرب و غیرہ کتب کثیر
الحکم کہ از دست ظلمہ و فسق بر باد شد نہ
و مسودات بدوں نقل موجود نہ
(دعمۃ المومنین علی)

ہر فن میں ایک مضبوط تصنیف اور مستحکم کتاب
انہوں نے تحریر فرمائی تھی، انکی مشہور تصانیف
میں حاشیہ تمویح، حاشیہ شرح عقائد نفسی، تقریبات
برودوی کی شرح حاشیہ مطول اور دار الحرب کی
تحقیق میں ایک رسالہ ہے، یہ سب طبری غفرلہ دینی
تصانیف عالم بہ معاشوں کے ہاتھوں برباد ہو گئیں
ملا صاحب کی تصانیف کے مسودے جو بغیر نقل
کے تھے، ان بہ معاشوں نے جلا دیے۔

مصنف رسالہ قطبیہ ملا عبد الاعلیٰ نے لکھا ہے :-

تصانیف میں بیا ربودہ مفقود شدہ حاشیہ
شرح حکمتہ العین کہ در کتب خانہ مولانا کمال
موجود است و چند اجزائے مسودہ رسالہ
امور عامہ نیز بحال یافتہ شد نہ و حاشیہ تمویح
آدقت مولانا سے عادت موجود بحال مفقود
ملا قطب الدین کی بہت سی تصانیف تھیں، سب
مفقود ہو گئی ہیں، شرح حکمت العین کا حاشیہ ملا
بحر العلوم کی کتابوں میں موجود ہے اور امور عامہ
کے متعلق ایک رسالے کے چند اجزاء بھی پائے جاتے
ہیں، حاشیہ تمویح ملا نظام الدین کے زمانے تک
موجود تھا، اب وہ بھی لاپتہ ہو گیا ہے۔

یہ صورت حال بارہویں صدی کے آخر کی ہے، جو مصنف رسالہ قطبیہ نے لکھی ہے، محض یہی جو ملا قطب
کے فرزندوں کی طرف سے بادشاہ عالمگیر کو پیش کیا گیا تھا، تحریر ہے :-

کتب مولوی را کہ قریب نہ صد جلد بچت بود
ظالموں نے ملا صاحب کے کتب خانہ کو جس میں نو سو کے

زہنا رہی آید، حضرت ملا فکرم گزشت
رشت اطور کراء اطور
النعامۃ فی القوی "ابن کلا
ب است کہ باں جانوران وحشی
استمال این کلام دریں مقام
شیخ و حضرت ملا کہ استاد بود
موقعہ واقع شد،
ن شقہ سمعہ و طاعہ بخدمت
و سعادت ملازمت در یافتہ

ملا صاحب نے فرمایا کہ کوئی جا کر اسکو یہاں لے آئے
لوگوں نے کہا وہ بستی میں کبھی نہیں آتے، حضرت ملا صاحب
تلم اٹھایا اور ایک پرزے پر حسب بل الفاظ تحریر
فرمائے "اطور کراء اطور کراء ان النعامۃ
فی القوی" یہ الفاظ ایک سترہویں جن کے ذریعہ
اہل عرب جنگلی جانوروں کو قابو میں کیا کرتے ہیں،
اس جگہ اس منتر کا استعمال، شیخ غلام مصطفیٰ اور
حضرت ملا صاحب کے حال کو دیکھتے کہ وہ انکے آسٹ
تھے، انتہائی بر محل تھا، یہ پرزہ دیکھتے ہی میں درگزا
ملا صاحب کی خدمت میں سبر و شمیم حاضر ہوا اور
سعادت زیارت حاصل کی۔

ظیفہ انسان کی وفات علامہ بلگرامی کی صراحت کے مطابق ۱۱۷۷ھ میں ہوئی ان کی قبر

ال دین شہید کی تصانیف کے مطالعہ سے دنیا محروم رہی، صرف انکے نام باقی رہ گئے

بلگرامی کا کہنا ہے :-

ملا قطب الدین نے شرح عقائد علامہ دوران پر بری نظر
سے ایک حاشیہ لکھا تھا، فقہ پر دادوں کی جب ملا صاحب
کے گھر پہنچوں مارتو گھر کے سامان کے ساتھ یہ حاشیہ
بھی بے رحم آگ کا لقمہ بن گیا۔

علامہ دوران حاشیہ حقیقہ
موجود، فقہ جہان وقت شہید
ن دوران حاشیہ مذکور و زمین
ملا قطب الدین کا کہنا ہے :-

قرب کتابیں تھیں ان میں اکثر کو آگ لگا کر جلا ڈالا
جن میں قرآن شریف کے چار نسخے شکوہ اور مدینہ
کی دوسری کتابیں اور ملاقطب شہید کی تصانیف
حاشیہ تلویح، شرح عقائد نفسیہ شرح تفریبات
اور حاشیہ مطول وغیرہ شامل تھیں اور جو بڑی ضخیم
اور بہترین مباحث پر مشتمل تھیں سب جل گئیں اور
حلقہ آور سب اٹھالے گئے۔

شہادہ سوختہ دران
جلد و مشکوٰۃ وغیرہ از کتب
ت مولوی حاشیہ تلویح و شرح
ریات بزدی و حاشیہ مطول
مستقل بر نوادہ جلیلہ بودند
بہرہ را برداشتہ بودند

ملاقطب شہید کی کوئی تصنیف نہیں پائی جاتی ہے، ان کی افسوسناک بربادی
ہے، اس سے علمی دنیا ایک ایسے مصنف اور مدرس کے نقطہ نظر سے محروم ہو گئی
مہ عہد اخیر میں تھا، ملاقطب کے علمی عہد کا آغاز ایسے وقت ہوا جب ہندوستان
تھے جن میں شیخ عبدالحی محمد رشیدی، ملاعبید الحکیم سیالکوٹی، میرزا بہار علی، اور
ابادی قابل ذکر ہیں، ان حضرات کا رجحان تصنیف جداگانہ تھا، اگر ملاقطب الدین
تصنیف موجود ہوتیں تو علمی حلقوں کو یہ فیصلہ کرنا مشکل نہ ہوتا کہ طریقہ تدریس میں
سے مقدس ہستی کا رجحان تصنیف کیا تھا،

انہوں نے اپنے مضمون فرنگی محل یا نظامیہ نڈاویا ہندوستان کا کیمبرج میں ملاقطب الدین
عقیدت پیش کیا ہے:-

ان بکرات، ذات یہ ہے کہ تمام دنیا کے اسلام میں وہ بات صرف اس مقدس ذات
سے وہ سب سے کم متواتر اور مسلسل باطنی ان کی نسل سے ملتا ہوتا ہے

مسلک جاری ہے:-

ملاقطب شہید کا داد عیال سہالی ضلع بارہ بنکی میں اور زانیہال گڑھی بھلول ضلع بارہ بنکی
میں تھا، ان کے نانائیک حمزہ شہید عباس گڑھی بھلول کے چودھری تھے، ملاصاحب کی شادی قصبہ
بلیہ ضلع بارہ بنکی میں احرار خانہ ان میں ہوئی تھی، علامہ شبلی نعمانی نے اپنے اسی مضمون میں لکھا ہے کہ
"ملاصاحب کی شادی چودھری محمد آصف سہالوی کی لڑکی سے ہوئی تھی۔" یہ سچو نہیں ہے، چودھری
آصف کی بیٹی سے ملاصاحب کے سنبھلے بیٹے کا عقد ہوا تھا،
اولاد ملاقطب شہید کے چار بیٹے اور تین بیٹیاں تھیں بیٹیوں کی شادیاں گڑھی بھلول اور گھس کر
میں ہوئی تھیں،

بڑے بیٹے ملا اسد، سنبھلے ملا محمد سعید، سنبھلے ملا نظام الدین اور چھوٹے ملا محمد رضا تھے، ملا اسد
اور ملا سعید نے اپنے والد ماجد ہی سے تحصیل علم کی تھی، بڑے بیٹے ملا اسد اپنے والد کی حیات ہی میں اور گھس کر
کے پاس چلے گئے تھے، اور اپنی بیوی اور خور و سال بیٹے غلام مصطفیٰ کو اپنے والد کے پاس چھوڑ دیا تھا،
وہ عالمگیر کے پاس تھے کہ والد ماجد کی شہادت کی خبر موصول ہوئی، مگر ملا اسد پھر وطن واپس نہیں
آئے، ان کا سال وفات اور مرقد تک معلوم نہیں ہے، ان کا علمی کارنامہ علامہ دوانی کے حاشیہ قدیمہ
پر حاشیہ، آج بھی موجود ہے، جو ان کی علمی قابلیت کی قاطع دلیل ہے، یہ حاشیہ آزاد لاہوری مسلم یونیورسٹی
علی گڑھ میں مولانا عبیدالحی فرنگی محل کی ملکیت میں ہے،

سنبھلے صاحبزادے ملا محمد سعید ملاقطب کی شہادت کے وقت موجود تھے، اور اس معرکے
میں زخمی بھی ہوئے تھے، واقعہ شہادت کے بعد ہی بیٹے محض نے کر عالمگیر کے پاس گئے تھے، جو اس وقت
دکن میں تھا، عالمگیر نے جو صورت واقعہ سے پہلے ہی مطلع ہو چکا تھا، ملاقطب شہید کے کہنے کی اس
خواہش کو کہ وہ اب سہالی میں رہنا نہیں چاہتا معلوم کر کے ان ہی ملا محمد سعید کے ذریعہ کورہی بلدہ
لکھنؤ کو فران بھیجا کہ

ملا قطب شہید کے فرزند اور چند ملا محمد سعید اپنے
اور ملا شہید کے دوسرے بیٹوں کے رہنے کیلئے
لکھنؤ میں پسند کریں، وہ ان کے سپرد کر کے ہیں
پر ان کا قبضہ دلایا جائے۔

ملا قطب شہید کے فرزند اور چند ملا محمد سعید اپنے
اور ملا شہید کے دوسرے بیٹوں کے رہنے کیلئے
لکھنؤ میں پسند کریں، وہ ان کے سپرد کر کے ہیں
پر ان کا قبضہ دلایا جائے۔

ملا قطب شہید کے فرزند اور چند ملا محمد سعید اپنے

اس زمانے میں شیخ حسام الدین تھے جو ملا قطب الدین شہید کے چچے بھائی تھے۔
لیکن ان کا گھر بار سہالی میں تھا، ان کا گھر بھی ملا قطب شہید کے قاتلین کے

فرمان لیکر کہ درمیابہ لکھنؤ کے پاس آئے اور اپنے اور اپنے کہنے کے لیے
ان کی نظر انتخاب پڑی جو اجارے کی مدت ختم ہو جانے کے بعد سرکاری ملک
جو حویلی فرنگی کہلاتی تھی، اپنے گھر والوں کو بکرا ملا محمد سعید خاص اس
دوبارہ بادشاہ کے پاس دکن گئے اور جدید فرمان لیکر جس میں ایک قطعہ
اور جواب تک محفوظ ہے واپس وطن آئے،

وطن میں قیام کر کے پھر عالمگیر کے پاس چلے گئے اور وہیں انتقال فرمایا، سال
بادہ بھی اپنے بڑے بھائی کے ہم قسمت ثابت ہوئے،
کے کہنے کی سربراہی ملا قطب کے سنبھلے فرزند کے ذمہ آگئی جو والدہ ماجدہ کی شہادت
تھے، ان کی تسلیم بھی متوسطات سے آگے نہیں بڑھ پائی تھی، اور یہی چودہ سال
اولاد ملا قطب شہید کو لے کر سہالی سے لکھنؤ مشکوک اور غیر یقینی مستقبل کے
اس طرح اپنے عارف اور خدا رسیدہ باپ کی ایک پیشین گوئی پوری کر رہا تھا،

لکھنؤ | تاریخی تحقیقات کا معاملہ بھی عجیب ہوتا ہے، کسی تاریخی مقام یا لفظ کی تحقیق میں برسوں صرف
کر دینے والے مورخ کے نتیجے کو، بار بار ایسا ہوا کہ کسی نئی شہادت کی اچانک دستیابی نے باطل
ٹھہرا دیا، لکھنؤ کا معاملہ بھی کچھ اسی قسم کا ہے،

اس سوال پر ہمیشہ غور و خوض ہوتا رہا ہے کہ "لکھنؤ" کا مطلب اور اسکی وجہ تسمیہ کیا ہے؟
اور اصل میں یہ لفظ کیا تھا اور کس لسانی ارتقاء سے گزر کر یہاں تک پہنچا؟ اور موجودہ لفظ
"لکھنؤ" تاریخ کی کتابوں میں سب سے پہلے کب آیا ہے؟

علامہ سید سلیمان ندوی مرحوم نے اپنی تصنیف "حیات سہلی" میں لکھا ہے:

"تاریخوں میں سب سے پہلے اسکا نام میری تلاش میں تیمور کے حملے کے بعد ۱۵۱۹ء مطابق ۱۰۲۷ھ میں ملتا ہے، تیمور کی واپسی کے
بعد جب ملک میں طوائف الملوکی کا دور ہوا اور مظفر خاں نے بکرات میں، خواجہ جہاں کے بیٹے مبارک شاہ نے تنوچ،
کرہ اور چنپور میں اور مظفر خاں لاہور و دیوبند و ملتان میں اپنی اپنی حکومتیں قائم کیں تو ملو اقبال خاں نے دوآبہ میں
اپنی ریاست جانی چاہی، مبارک شاہ نے پورب میں اسکے پاؤں جمنے نزدیک اس سلسلے میں لکھنؤ کا نام پہلی دفعہ
میں آج، فرشتہ میں "ملو اقبال خاں" بتدریج رفتہ خواست کہ چنپور و لکھنؤ درآید۔" (ص ۱۸)

تاریخ فرشتہ متاخر تصنیف ہے، اس میں "لکھنؤ" کا نام درج ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ
نویں صدی ہجری کے آغاز میں یعنی تیمور کے حملے کے بعد پھیلی ہوئی طوائف الملوکی کے زمانے میں بھی
لکھنؤ کو لکھنؤ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا، فرشتہ کے بیان سے اسی قدر اخذ کیا جاسکتا ہے کہ اسکے
زمانے میں جو بہت بعد کا ہے، لکھنؤ کے نام سے اس بستی کو یاد کرنے لگے تھے،

محض اتفاق سے ایک سراغ ایسا مل گیا جس سے پتہ چلتا ہے کہ لکھنؤ کا نام تاریخ میں
آٹھویں صدی ہجری کے اول نصف میں آچکا تھا، یعنی ملو اقبال خاں کی سرگرمیوں سے بھی
تقریباً سو سال قبل۔

ابن بطوطہ (عربی مطبوعہ) کے مطالعے کے دوران میں دوسری جلد کے ٹائٹل پر ایسے سے ذکر لکھنؤ ص ۴۴ "لکھا ہوا ملا، یہ کتاب مولانا عبدالحی فرنگی محلی کی خرید کردہ تھی اور وہ چکی تھی، یہ ان ہی کی تحریر تھی جس نے بتایا کہ لکھنؤ کا ذکر ابن بطوطہ کے سفر نامے صفحہ ۴۴ پر آیا ہے، ابن بطوطہ سلطان محمد تغلق کے عہد میں ۷۳۳ھ (۱۳۳۳ء) آیا تھا، اور اس ملک کے طول و عرض میں دس سال کے قریب اس نے سلطان محمد بن تغلق، سلطان کے ایک گورنر عین الملوک کی بغاوت کے سلسلے میں ابن بطوطہ نے لکھا ہے:

الملك بن ماہد ومنہامدینۃ عوض ومدینۃ طفۃ آباد ومدینۃ
برہا۔" (ص ۴۴ مطبوعہ قاہرہ ۱۳۸۷ھ)

سفر نامے کی پوری عبارت کا اردو میں مفہوم یہ ہے :-

میں قحط پھیل گیا تو بادشاہ (سلطان محمد تغلق) دریائے گنگا کے کنارے جس کو بالی کرتے ہیں اور ہر سال حج کے طور پر وہاں جاتے ہیں، چلا گیا یہ دلی سے دس منزل میں بجی بادشاہ کے کیمپ میں ان ہی دنوں پہنچا تھا، دریائے گنگا کے مغرب میں جو شہر سلطان تعمیر تھا، سخت قحط زدہ تھے، اور مشرق میں جو شہر تھے، ان میں اور زانی تھی میر عین الملوک بن ماہر تھا، اسی زمانے میں اودھ کا شہر ظفر آباد کا شہر اور لکھنؤ کا شہر

سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ قحط محمد بن تغلق کے دولت آباد سے ۷۴۴ھ میں واپسی کے دوران میں پڑا تھا، مگر پورب کا علاقہ اس مصیبت سے محفوظ تھا، زیت ویدھی تھی کہ جس کا جی چاہے پورب کے علاقے میں جا کر مصیبت کے یہ دن کاٹے، اپنے لشکر کے ساتھ شمس آباد (ضلع فرخ آباد) کے قریب ایک مقام سرگودا

(نی)

مشہور ہے کہ لکھنؤ، رام چند راجہ کے بھائی چمپن کی جاگیر تھا، اور اس خطہ کا نام پہلے چمپن پورہ یا چمپن پوری تھا، مگر یہ اقبل تاریخ کی باتیں ہیں، پھر بھی ایک روایت ملتی ہے جس سے لکھنؤ کے چمپن جی سے تغلق کی بات بے عمل نہیں رہی۔

یہ روایت "کرامات رزاقیہ" کی ہے، جو حضرت سید شاہ عبدالرزاق بانسوی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۱۳۶ھ) کے ملفوظ اور کرامات پر مشتمل ہے، کتاب کے مصنف محمد فاضل صاحب رزاقی شاہ جہانپوری نے صاحب ملفوظ کے بڑے بیٹے کے صاحبزادے شاہ غلام علی رزاقی (متوفی ۱۲۲۲ھ) سے انہوں نے اپنے والد ماجد حضرت شاہ غلام دوست محمد (متوفی ۱۱۹۱ھ) سے انہوں نے اپنے والد ماجد حضرت سید شاہ عبدالرزاق بانسوی رحمۃ اللہ علیہ سے سن کر بعینہ ان ہی الفاظ میں جو حضرت سید بانسوی کے زبان مبارک سے ادا ہوئے، ملفوظ کو مرتب کیا ہے، اسی لیے کتاب "کرامات رزاقیہ" اگرچہ ڈیڑھ ہونے دو سو برس قدیم تصنیف ہے، لیکن اس کی زبان ڈھائی تین سو برس پرانی ہے، کیونکہ مصنف نے "بے کم و کاست" ان ہی الفاظ کے قلم بند کرنے کا التزام رکھا تھا، جو حضرت سید فاضل بانسوی کی زبان فیض ترجمان سے ادا ہوئے تھے، اور بعینہ نقل ہوئے تھے، بہر حال کتاب "کرامات رزاقیہ" میں شاہ غلام علی کی زبانی نقل ہے :-

ایک دفعہ حضرت (سید صاحب بانسوی) کو کن میں تھے، ایک روز اپنے مکان کو تشریف لے چلے، وہاں دورا ہیں تھیں، ایک آبادی کی، ایک جنگل کی، کہیں یہ (سید صاحب بانسوی) تشریف لے جانے میں آبادی کی راہ چھوڑ کر جنگل کی راہ چلے گئے، اس جنگل میں ایک تالاب دیکھا، اترے، دھوکا دیا (پھر) ایک شخص آیا حضرت پرچھا "کہاں رہتے ہو؟" حضرت نے فرمایا "لکھنؤ شہر میں" ان نے (اس شخص نے) کہا کہ "ہمارے لکھنؤ" "تو" فرمایا کہ "ہمارا تمہارا تو میں نہیں جانتا ہوں" ایک شہر منہ دستان میں ہے، وہاں رہتا ہوں، "تو" ان (اس شخص نے) کہا کہ آج یہاں

درس صغیر سائگی بنائیت بیمار شد نہ بجدیکہ
مردان امید از نیست دے برداشتند
وزمان و مردان غامز گریہ آغا ز کردند
آواز گریہ و زاری چوں بسج مولانا رسید
بمنا نہ تشریف آوردند و شخص حال فرزند ^{محمد}
حمد ساختند بدریافت شدت مرض و
رواۃ حال و ملاحظہ اضطراب اختلال
مردماں ملاط بنما طمبارک راہ یافتہ ^{کے}
سر بحبیب تفکر نہادند بعد ازاں بوالدہ ^{خود}
گفتند کہ بیچ جائے و سوا اس نیست انشاء
اللہ تعالیٰ اذ میں مرض صحت خواہ دریافت
و بر لکھنؤ استقامت خواہد دارند
نہیں ہے، انشاء اللہ تعالیٰ اس بیماری سے یہ ^{بھلا}
ہو جائے گا اور لکھنؤ میں مستقل سکونت اختیار
کرے گا۔

(عمدة السائل تلخیص)

پھر ”شہید بیمار مہیا“ صحت یاب بھی ہوا، اپنے والد ماجد سے پڑھا بھی اور جب والد ماجد
کی شہادت واقع ہوئی تو ان کا یہ فرزند جو اب چودہ سالہ یتیم تھا، اپنے باپ کی لاش کے ساتھ دشمنوں
کے قبضے میں کئی روز سہالی سے دور رہا، قرب و جوار کے شرفاء و سہالی سے تین تین چار چار میل پر واقع
فتح پور اور دیوا کے زمیندار تھے، خوشامد درآمد کر کے اس چودہ سالہ یتیم زدہ کو پنچہ اشتیاق سے چھڑا کر
لائے، چودہ سال شہور کی عمر ہوتی ہے، اس چودہ سالہ یتیم کے یہ چار پانچ دن کیسے گزرے ہونگے،
کہ ایک طرف مقبول عالی مرتبت باپ کے بے گور و کفن لاش کے ساتھ کشاں کشاں ادھر سے ادھر

تم مہمان ہو“ یہ کہہ کے وہ شخص چلا گیا، کچھ اور باگہ (شیر) آکر بیٹھے، ان کے حضرت سید
جی میں خطرہ آیا، بعد ایک لمحے کے وہ شخص اُسے حلوئے کے، یہ بات کہی کہ اس کو کھاؤ“
یہں بھوک اس قدر بھٹاک آپ نے کھایا اور گھوڑے کو کھلایا اور کہا کہ یہ کچھ اور یہ باگہ
ہیں سو کھاری چوکی کے واسطے بیٹھے ہیں، تم اپنے جی میں خطرہ نہ کرو اور رام بھجن سنتے ہو
یہ صبح کو راہ بتا دیں گے“..... صبح کہ حضرت (سید صاحب انسوی) نماز پڑھ کے سوار
اسے میں دو لڑکے پانچ چار بھینسیں اور پانچ چار گائیں چراتے تھے کہ (تو) ان (انھوں نے)
ان کی راہ ہے یہ آبادی کی“ ایک کوس چلے تب یہ بات یاد آئی کہ رات کو انھوں نے راہ
نہی تھی کہ (تو) حضرت (سید صاحب انسوی) پھر اُسے اسی جگہ پر کہ جہاں لڑکے اور بھینسیں
ہیں دیکھا تو کوئی نہیں ہے، لڑکے ہیں نہ گائے نہ بھینسیں ہیں، پھر آبادی کی راہ تشریف
(طبع دوم ص ۱۸)

اس واقعہ کو تاریخ کا درجہ نہیں دیا جاسکتا، اور یہ صحیح ہے کہ اس کی حیثیت مکانی
حق عالم اجساد سے نہیں ہے عالم امثال سے ہے، پھر کبھی لکھنؤ کے موجودہ لفظ کے
رہنے پر ضمنی روشنی ضرور پڑتی ہے اور ”لکھنؤ“ سے لکھنؤ ہونے کے قیاس کوئی الجھل

لکھنؤ کی تاریخ کچھ رہی ہو، ملاقطب الدین سہالوی کا لٹا ہوا کتبہ اسی لکھنؤ کی طرف
رہا ہے، اس طرح ملاقطب کی ایک پیشین گوئی بھی پوری ہو رہی تھی جو اپنے اسی
میلے میں جو لٹے ہوئے کتبے میں چودہ سالہ یتیم کی حیثیت سے شامل تھا، انھوں نے

کھلے بیٹے کے بارے میں روایت ہے کہ :

ہے، دوسری طرف اپنی آنکھوں سے گھربار کو لٹتا، پھینکتا، حقیقی بھائی کو زخمی دیتی، بھانجہ جس کے تصور سے روح لرزنے لگتی ہے، صبر دینے والا ہی ایسے رفیق صبر نہ دے تو دنیا کی بڑی آبادی غموں ہی سے ہلاک ہو جائے،
 ر کے فیصلے بھی بظاہر عجیب ہوتے ہیں، کوئی سوچ بھی سکتا تھا کہ دو بڑے بھائی
 منشاہ اور نگ زیب عالمگیر کے دربار تک تھی، جن کی تعلیم والد ماجد کے ہاتھوں
 چکی تھی، جو بال بچوں والے ہو کر باپ کے معاملات میں رفیق اور سہم کی حیثیت
 وہ تو بادشاہ تک رسائی حاصل کر کے تاریخ میں ایسے گناہم ہو جائیں، اور یہ
 جو ہر طرح بے دست و پا ہو، اس طرح باپ کا جانشین اور ان کے نام کو روشن
 ت ہو کہ باپ ہی کا نہیں، بھائیوں کا، ان کی اولاد کا اور پورے کنبے کا نام
 ت پر ہمیشہ کے لیے ثبت کر جائے، اور وہ نہ صرف اپنے کنبے کا نام اونچا کرے
 ہی راہ دکھا جائے کہ تین سو سال گزر جانے اور علمی دنیا میں سینکڑوں انقلابات
 بار بار نہیں تو گاہ گاہ علم کے طلبکاروں کی نگاہیں اس راہ کو کتنی نظر آئیں،
 شہید کا یہی چودہ سالہ یتیم ہے جسے آج دنیا بانی درس نظامی، استاد المسند
 محمد رفیع علی کے نام کے ساتھ عقیدت و احترام سے یاد کرتی ہے۔

مقالات شبلی

تعلیمی جلد سوم

شبلی کے وہ تمام تعلیمی مضامین جو المذہب لکھنؤ میں مسلمانوں کی گذشتہ تعلیم، اسے اور والد
 الدین بانی درس نظامیہ، درس نظامیہ اور مذہب اور نصاب تعلیم وغیرہ کے عنوانوں سے شائع
 کئے ہیں، یہ مضامین آج بھی پڑھنے کے قابل اور دلچسپ ہیں۔ قیمت: ۳ روپے ۲۵ پیسے

مینجر

سائنس اور اسلام

از جناب محمد شہاب الدین صاحب ندوی بنگلوری

نوٹس:- یہ مقالہ ۱۳ مئی ۱۹۵۷ء میں دی اسلامک سوسائٹی آف انڈیا مدراس کی
 جانب سے منعقدہ سمینار میں اسلام موجودہ سائنس کی ترقی کی روشنی میں "کے عنوان
 سے پڑھا گیا۔

مضطرب باغ کے ہر غنچہ میں ہے بوئے نیاز تو ذرا چھوڑ تو دے قشتہ مضرب ہے ساز
 اسلام کی آفاقیت | اسلام دوسرے مذاہب کی طرح کوئی مردہ مذہب نہیں اور یہودیت
 و عیسائیت کی طرح کوئی موقت اور عارضی دین نہیں بلکہ قیامت تک باقی و برقرار رہنے والا
 ایک زندہ اور لازوال مذہب ہے۔ اسلام کے سوا دنیا کے کسی بھی مذہب نے نفیاً یا اثباتاً
 اس کا دعویٰ نہیں کیا کہ اس کا پیغام پوری نوع انسانی کی ہدایت و رہنمائی کے لیے کافی و کافی
 جامع و مکمل، عالمگیر و آفاقی، اور دائمی اور ابدی ہے۔ اسلام صاف اور کھلے ہوئے الفاظ
 میں یہ دعویٰ بھی کرتا ہے کہ اس پوری کائنات میں وہی ایک سچا برحق اور ہمیشہ باقی رہنے والا
 مذہب ہے، جو دلیل و حجت کے ذریعہ نہ صرف تمام ادیان عالم پر غالب رہے گا بلکہ قیامت تک
 ہر زمانے کی عقلیت اور اس کے علمی تصورات و نظریات پر بھی بھاری رہے گا، خواہ وہ سائنس ہو
 یا فلسفہ، حکمت و دانش ہو یا کسی قسم کا خود ساختہ "ازم (dogma)۔

اسلام کے دعویٰ | آگے بڑھنے سے پہلے اسلام کے بارے میں چند بنیادی تصورات کو سمجھ لیا جائے۔

رے میں کیے ہیں :-

آپ کو پوری نوع انسانی کا بادی و رہبر قرار دیتا ہے :

س ویدنت من الہدی (یہ قرآن) نوع انسانی کے لیے ہدایت نامہ ہے

اور (اس میں) ہدایت اور حق و باطل میں تیز کے

دلائل موجود ہیں،

(۱۸۵)

ہے :

کو للعلین (ص - ۸۷) یہ تو سارے جہاں کے لیے ایک درس ہے

مل دین و مذہب ہے :-

آج میں نے تمہارے لیے تمہارے دین کو مکمل کر دیا

اور تم پر اپنی نعمت پوری کر دی اور تمہارے لیے

اسلام کو بحیثیت ایک دین کے پسند کیا ۔

(۳ : ۸۷)

کاری صحیفہ (قرآن) نوع انسانی کے لیے ایک جامع اور کافی و شافی صحیفہ ہے :

کیا ان لوگوں کے لیے یہ بات کافی نہیں ہو کہ ہم نے

تم پر ایسی کتاب اتار دی ہے جو انہیں پڑھ کر

سانی جاتی ہے، یقیناً اس میں ایمان لائے والوں

کے لیے رحمت و بصیرت موجود ہے۔

(۵۱ : ۵۱)

دائمی مذہب ہے، اس کے علاوہ دوسرے تمام ادیان اپنے اپنے زمانے کے لیے

نام کے بعد باقی نہیں رہی :

اور جو کوئی اسلام کے سوا کوئی دوسرا دین چاہے

والاسلام دیتا

فلن یقبل منه و هو فی الخیرۃ

من الخیرۃ بن (آل عمران - ۸۵)

تو وہ غیر مقبول ہوگا اور وہ آخرت میں

ناکام رہے گا۔

۵۔ دلیل و حجت کے ذریعہ تمام ادیان پر غالب رہے گا اور کوئی مذہب علمی و عقلی حیثیت

سے اس کا مقابلہ نہ کر سکے گا :

هو الذی ارسل رسولہ بالہدی

وہی ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق

و دین الحق لفظہ علی الدین کلہ

دے کر بھیجا اگر وہ اس کو تمام دینوں پر غالب کر دے

ولو کرہ المشرکون (صف - ۹)

اگرچہ مشرکین اس کو ناپسند ہی کیونکر کریں

اسلام کی خود کفیلی | یہ اسلام کے وہ بنیادی تصورات ہیں جن کا دعویٰ دنیا میں اسلام کے سوا

آج تک کسی مذہب نے نہیں کیا، اس کی ساری تعلیمات ان ہی بنیادوں پر مبنی ہیں، یہ تعلیمات

خواہ عقائد سے متعلق ہوں یا عبادات سے، تہذیب نفس سے تعلق رکھتی ہوں یا معاشرت و

سیاست سے، وسیع آفاقی بنیادوں پر استوار کی گئی ہیں، جو اس کے عالمگیر اور بین الاقوامی

مذہب ہونے کی دلیل ناطق ہے۔

اسلام ہر لحاظ سے ایک مکمل اور خود کفیل (self-sufficient) مذہب ہے

وہ اپنی کسی چیز میں کسی دوسرے نظام کا محتاج نہیں، جس پر مسلمانوں کا ۱۴ سو سالہ دور

حکومت شاہد ہے، چنانچہ ان کو اپنے کسی معاشرتی، ملکی، سیاسی اور تمدنی معاملہ میں دوسری

اقوام سے قوانین مستعار لینے کی ضرورت پیش نہیں آئی، جس طرح عیسائیوں کو اپنے دور حکومت

میں، اپنے مذہب کی تنگ دامانی کی بنا پر رومیوں کے قوانین (Roman law)

سے استفادہ کرنا پڑا، اس سے ایک اتنی (صلی اللہ علیہ وسلم) کے لائے ہوئے دین متین کے

حیرت انگیز اعجاز کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

اسلام کا بنیادی مقصد روح کا تزکیہ و تطہیر، انسانی افکار و تصورات
مفروضات و مفروضات کی تنقیح، خدا اور بندے کے درمیان صحیح تعلق کی استوار
اخلاقی خصائل کا احیاء، جبر و استبداد کا استیصال، کائنات میں پھیلی
عالمگیر اور بین الاقوامی امن و امان، ایک صانع، پاکیزہ اور مثالی
Human society کا قیام تھا، جس میں تمام افراد انسانی کے یکساں حقوق
راستی و اعلیٰ کا فرق مٹ جائے اور سب کے سب صحیح معنی میں خدا کے
سرے کے دوش بدوش مصروف عمل ہو جائیں۔

مشرقی و تہذیبی انقلاب اس وقت تک برپا نہیں ہو سکتا تھا جب تک
اب برپا نہ کیا جائے، اس کے لیے اس نے عالم انسانی کی ذہنی دھلائی
کی اور اس کے دل و دماغ میں چند بنیادی تصورات و اعتقادات
فیلٹات و مفروضات کی تاریکی سے باہر نکالا اور اس کے دل و دماغ میں خدا پرستی
س کے یہ بنیادی عقائد حسب ذیل ہیں :-

(۱) انسان اس دنیا میں ایک آزاد و بے ہمار ہستی یا ڈارون
نظریہ ارتقاء (Evolution) کے مطابق کوئی ”بڑھیا جانور“ نہیں ہے،
بلکہ ایک ذمہ دار اور جوابدہ ہستی ہے، قرآن نے اس ذمہ داری
خلافت کے لفظ سے کی ہے :

وہی ہے جس نے تم کو زمین میں خلیفہ بنایا

پس (اے) جو کوئی (اس خلافت کو) (خوش)

انکار کرے گا تو اس کے انکار کا وبال اسی پر ہوگا۔

(۲) یہ کائنات خود بخود وجود میں نہیں آگئی، بلکہ ایک زبردست قدرت والی علیم و جبار ہستی
نے ایک سکیم اور منصوبہ بندی کے تحت اس کی تخلیق کی ہے۔

خلق الله السموات والارض بالحق

ان فی ذلک لآیۃ للعوالمین

(عنکبوت - ۲۴)

(۳) یہی خلاق ہستی اس کائنات کی ناظم، مدبر، مالک اور حاکم ہے اور تمام مظاہر فطرت
اس کے قبضہ و تصرف میں ہیں، اسی کو مذہب کی اصطلاح میں خدا کہتے ہیں، قرآن مجید میں اس
ناظم و مدبر ہستی کو رب کے نام سے موسوم کیا گیا ہے جس کا ناقص مفہوم اردو زبان میں مری
اور انگریزی میں Lord کے لفظ سے ادا ہو سکتا ہے۔

(۴) اس نے یہ پورا کارخانہ عالم کامل نظم و ضبط اور حکمت و مصلحت کے ساتھ پیدا کیا ہے جو
ایک دن اجڑ جائیگا، اور تمام انسانوں کو دوبارہ زندہ کر کے ان کے اعمال کا محاسبہ کیا جائیگا،
اور ہر ایک کو اس کے اچھے برے اعمال کا پورا پورا بدلہ دیا جائیگا، اسلامی اصطلاح میں اس
عظیم دن کو قیامت کہتے ہیں۔

(۵) چونکہ انسان کو اس دنیا میں تکلف اور ذمہ دار (Responsible) قرار
دیا گیا ہے، اس لیے اس کی ہدایت و رہبری کے لیے نبوت و رسالت کا سلسلہ جاری کیا گیا،
جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کے احکام و مرضیات اس کے بندوں تک پہنچائے جائیں۔

(۶) اسلام — بلکہ بنیادی طور پر تمام انبیائے کرام کی دعوت کا خلاصہ یہ ہے کہ اس
دنیوی و دنیوی کائنات میں صرف ایک ہی رب (مرئی یا Lord) ہے جو ساری مخلوقات
کی ضروریات کا کفیل اور ان کے اعمال و افعال کا نگران ہے، اس کے سوا کوئی دوسری ہستی

یت میں شریک دہیم نہیں، اس لیے اسلام کا یہ مطالبہ بالکل فطری اور منطقی ہے کہ جب
کارب ایک ہے تو سارے جہان کا ال (معبود و مسجود) بھی ایک ہی ہونا چاہیے جب
کوئی اس کا شریک و سا جھی نہیں ہو تو پھر لوہیت میں بھی اس کا کوئی حصہ دار نہ ہونا
کی ساری تعلیمات کی بنیادی روح یہی ہے،

م کے ان بنیادی تصورات کو مختصر طور پر توحید، رسالت اور معاد (یوم جزا
کہہ سکتے ہیں، یہ دین متین کے تین بنیادی ستون ہیں جن پر اسکی پوری عمارت تعمیر ہوئی
ان بنیادی اور اہم ترین عقائد کو تسلیم کیے بغیر نہ عالم انسانی کی اصلاح ہو سکتی
میں کوئی ہمہ گیر انقلاب پیدا ہو سکتا ہے، اس لیے اسلام نے سب سے پہلے ان ہی عقائد
مگر وہ دوسرے مذاہب کی طرح اپنے عقائد کو جبر و تحکم سے نہیں منواتا بلکہ اس کی
رہنمائی اور ان کو علمی و عقلی اور آفاقی و نفسی دلائل و بیانات کی روشنی میں سمجھاتا ہے اور
بلکہ فکری انتشار اور لادریت (Anarchism) کی گنجائش باقی
اسلام کے یہ دلائل حد درجہ علمی، سائنٹفک اور ہر زمانے کی ذہنیت کے مطابق قطعی
ہو سکتے ہیں، جس کا کوئی ادنیٰ تصور بھی ہمیں موجودہ توریت (Old Testament)
(New Testament) میں نہیں ملتا، ان صحیفوں میں علمی و عقلی دلائل اور آفاقی
(Scientific) شواہد کا کوئی وجود ہی نہیں ہے، دلائل و شواہد تو بعد کی چیز ہیں
عقائد ہی کا کوئی جامع و واضح تصور نہیں ملتا، اس لیے یہ صحیفے آؤٹ آڈیٹ ہو چکے
موجودہ حالات کے مقابلہ اور عصر حاضر کی ذہنیت کے مطابق انسان کی فکری و
ہمہ گیر انقلاب برپا کرنے کی مطلق صلاحیت نہیں ہے،

مقابلہ میں اسلام ایک دائمی اور بین الاقوامی مذہب ہے، اس لیے اسکے صحیفے

میں قیامت تک ہر زمانے کی ذہنیت اور اس کی ضروریات کا پورا لحاظ رکھا گیا ہے تاکہ وہ
قیامت تک انسانوں کی رہنمائی کر سکے، اور خدا پرستی اور انسانیت کی اقدار (Humanity)
(Dignity) کا احیاء اور باطل و ظلم و عدوان کا ابطال کرتا رہے، اور پورا عالم انسانی
ایک معاشرہ (Society) اور ایک خاندان بن جائے جس میں اولاد آدم امن و امان اور
سکون و طمانیت کی زندگی بسر کر سکے،

کائنات اور اسلام | اس زندہ مذہب کی زندہ کتاب میں کائنات (Universe)
کے حقائق (متعلقات سائنس) سے بھی تعرض کیا گیا ہے، دنیا کے تمام مذاہب میں اسلام ہی
وہ پہلا اور آخری مذہب اور آسمانی صحیفوں میں قرآن ہی وہ واحد صحیفہ ہے جو انسان کو
کائنات اور اس کے نظام (System) میں غور و فکر کے ذریعہ عبرت و بصیرت حاصل
کرنے کی دعوت دیتا ہے، اور اپنے پیش کردہ عقائد و تعلیمات کی حقانیت کے اثبات کے لیے
کائنات اور اس کے نظام کو بطور دلیل پیش کرتا ہے، جس سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ پوری
کائنات ایک عظیم حکمت و مصلحت اور کامل منصوبہ کے تحت پیدا کی گئی ہے، محض بخت و آفاق
کے طور پر (by chance) ظہور پذیر نہیں ہوگی، اور آج سے چودہ سو سال پہلے اس
منصوبہ بندی کے تمام بنیادی اصولوں کو قرآن مجید میں لکھا جا چکا ہے، جب ان نظریات
و تصورات کا دنیا میں کوئی وجود نہیں تھا، اور آج بیسویں صدی میں یہ منصوبہ قرآن کی صداقت
کو چاہنے والے کا نہایت آسان طریقہ ہے، اس لیے اس کی تفصیل پیش کی جاتی ہے،

لہٰذا اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ سائنس ہر چیز کی صحت و صداقت جانچنے کا معیار ہے، بلکہ مطلب یہ ہے کہ
اسلامی عقائد اس قدر فطری اور مطابق واقعہ ہیں کہ ان کی تصدیق قانونِ فطرت میں بھی موجود ہے، اور جیسے جیسے
سائنسی تحقیقات آگے بڑھتی جائیں گی، عقائد اسلامی کی حقانیت بھی واضح ہوتی چلی جائے گی۔

ہب | اس سلسلہ میں سب سے پہلے یہ مسئلہ آتا ہے کہ اس خارجی دنیا اور اس وسیع
کی حقیقت کیا ہے؟ مختلف مذاہب اور دانشوروں نے اس سوال کے مختلف
کوئی کہتا ہے کہ یہ کائنات دیوتاؤں کی رزم آرائیوں کا نتیجہ ہے۔ کوئی
بشر و شر کی الگ الگ حکومتیں قائم ہیں اور ہر طرف دوئی ہی دوئی
(Dualism) نظر آتی ہے، کسی کا خیال ہے کہ یہ کائنات محض نجات و اتقان
ہے، اس کا کوئی خالق و ناظم نہ پہلے تھا، نہ اب ہے، کسی کا دعویٰ ہے کہ
عقائد نے دین و مذہب کی چولیں بلا دیں اور موجودہ دنیا میں خدا اور
نہیں رہ گئی ہے۔

ادینی نظریات زیادہ تر عیسائی علماء کی کوتاہ بینی کا نتیجہ ہیں، قرون وسطیٰ
(Ch) والوں نے ارسطو اور پٹلیپوس وغیرہ یونانی حکماء کے بعض نظریات
سائیت اور بائبل کے مسلمہ عقائد (سرکاری معتقدات) قرار دیا، اور
حکامات کا انکار اور تجربہ و مشاہدہ کی تکذیب کی جس سے ہر پڑھا لکھا شخص
اس کے اسی غلط روش کا رد عمل مادیت (Materialism) یا فطرت
(Natu) کی شکل میں ظاہر ہوا جس کے سنگین نتائج سے آج پورا عالم کافی

نظام اسلام کے نزدیک یہ پوری کائنات ایک ہمہ گیر حکیم اور منصوبہ بند
کے ذرہ ذرہ میں ارباب بصیرت کے لیے خدا کے وجود، اسکی وحدت و یکتائی
و حکمت و مصلحت کے ناقابل انکار دلائل اور نشانیاں ہیں۔

دین و آسمان کی تلمیح میں، دن رات

لسموت والارض

واختلاف الليل والنهار
والفلك التي تجري في البحر
بما ينفع الناس وما انزل الله
من السماء من ماء فاحيا به
الارض بعد موتها وبث فيها
من كل دابة وتصريف الرياح
والسحاب المسخر بين السماء
والارض لآيات للقوم يعقلون

(بقرہ - ۱۶۴)

کے ہر پھیر میں، ان کشتیوں میں جو لوگوں کے
مفاد کی خاطر سمندر میں چلتی ہیں، اس پانی میں
جس کو اللہ (سمندروں سے بخارات کی شکل
میں نکال کر ایک خاص) بلندی سے برساتتا
ہے، پھر اس پانی کے ذریعہ مردہ زمین کو زندہ
کر دیتا ہے (جس کے باعث وہ اہلکاتے ہوئے
سبزہ زاروں میں تبدیل ہو جاتی ہے) ان تمام
جانداروں میں جن کو اس نے اس (دھرتی کے) سینے
پر پھیلا دیا ہے، ہواؤں کے (نظام) ادل بدل میں
اور اس بادل میں (جو بغیر کسی سہارے کے ایک خاص
بلندی پر) زمین و آسمان کے درمیان ٹھہرا ہوا ہے
(غرض ان تمام مظاہر فطرت میں) عقل و دانش
والوں کے لیے (اللہ کی توحید اور اسکی قدرت و ربوبیت
کے بے شمار) نشانات و دلائل موجود ہیں۔

اس قسم کی آیتیں قرآن حکیم میں کثرت ہیں جن میں اسلوب بدل بدل کر انسان کو نظام کائنات
میں غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے، اس سے ظاہر ہے کہ اسلام سائنسی تحقیقات کو دین و مذہب
کے خلاف تصور نہیں کرتا، ورنہ اس قسم کی ہدایات کبھی نہ دیتا، اس موقع پر یہ حقیقت بھی پیش نظر
رہنی چاہیے کہ قرآن حکیم کی کل آیات ۶۶۱۶ ہیں جن میں احکام سے متعلق پانچ سو آیات ہیں،
(الاتقان فی علوم القرآن)، اور نظام کائنات یا تعلقات سائنس پر ساڑھے سا سو آیات ہیں

امام الائمہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی نے قرآنی علوم کو پانچ ابواب میں حکام (۳)، علم مناظرہ (۴)، علم آلاء اللہ (۵)، علم آیام اللہ (۵)، اور علم آخرت ایک اصولی اور فلسفیانہ تقسیم ہے، ہم "علم آلاء اللہ" کو موجودہ زبان میں اس کہہ سکتے ہیں، اس سے ظاہر ہے کہ قرآن کے نزدیک علوم کائنات

یہ ان ہی آیات کا نتیجہ تھا کہ قرون وسطیٰ میں مسلمانوں نے کائنات کی چھان بین توجہ کی جس کی بدولت موجودہ سائنس کی بنیاد پڑی اور مسلمان ریاضی، طبیعیات، فزکس، کیمسٹری، فلکیات (Astronomy) میں شاندار کارنامے انجام دیے اور دنیا کو نئے نئے علوم و فنون سے مشہور سائنسدانوں میں جابر بن حیان، محمد بن موسیٰ خوارزمی، ابو نصر ہاروی، ابن سینا، ابوعلی سینا، البوریجان البیرنی، ابن نفیس اور ابوالقاسم ذکر ہیں جن کی بلند پایہ تحقیقات اور شہرہ آفاق تصنیفات پر جدید سائنس

نے وسطیٰ میں جب نئے نئے علوم و فنون کی اشاعت ہوئی تو اس سے نئے نئے ہوئے جنہیں سلجھانے اور علمی دنیا کی رہنمائی کرنے کے لیے علماء کا ایک طبقہ پیدا ہوا۔ مشہور امام غزالی، امام رازی، اور امام ابن تیمیہ وغیرہ ہیں، ان علماء کے علوم جدیدہ میں غور و خوض کر کے اپنے دور کی ذہنیت کے مطابق علمی و دین کی جن کو قرآن کی اصطلاح کے مطابق آیات اللہ (خدائی نشانات) اس کی ایک واضح اور شاندار مثال تفسیر گہرے ہے۔

اس طرح مسلمانوں میں شروع ہی سے دو گروہ رہے ہیں: ایک کائنات اور علوم کائنات کی چھان بین میں لگا رہا اور دوسرا آیات اللہ کی تحقیق و تفتیش میں، اس بارہ میں مسلمانوں کا فکر و نظر ہمیشہ صاف، سیدھا اور متوازن رہا، اور فلاسفہ کے برعکس کسی مسلمان فرقے نے سائنس یا علوم کائنات کو کبھی مذہب کے خلاف نہیں سمجھا، بلکہ اس دور میں سائنس ہمیشہ مذہب کی تابانی رہی اور ایک دوسرے کے تقاضا و تضاد کا کوئی مسئلہ پیدا نہ ہو سکا، جو اسلام کی صحیح رہنمائی کا نتیجہ تھا،

ادیت اور اسلام | اگر یہ دنیا کی بہت بڑی بدقسمتی تھی کہ جب علم و فن کی باگ سلطنتوں کے زوال کے ساتھ مسلمانوں کے ہاتھوں سے چھین گئی، اور پندرہویں صدی کے بعد علم و دانش کی شمع مغربی ممالک میں روشن ہوئی تو اہل کلیسا کی نااہلی کی بنا پر سائنس اور مذہب میں ٹکراؤ پیدا ہو گیا، اگرچہ یہ ٹکراؤ مصنوعی اور غیر حقیقی ہے، مگر واقعہ یہ ہے کہ ان ہی غلط نظریات و تجلیات نے آج ایک عالمگیر تصادم کی شکل اختیار کر لی، اور آج دنیا میں اسلام کے سوا کوئی دوسرا مذہب نہیں ہے، جو ان غلط نظریات و ادوارم کی تردید کر کے علمی و عقلی اور سائنسک انداز میں ادیت و نبیوت اور الحاد و دہریت کا مقابلہ کر سکے۔

خود ساختہ عقائد کی مذمت | جیسا کہ اوپر گزر چکا، اسلام پوری کائنات کو اپنے دعووں کی دلیل اور اپنے عقائد و تعلیمات کے ثبوت میں پیش کرتا ہے، اس سے اس کے دعووں کی صحت و صدا عین الیقین اور حق الیقین کے درجہ تک پہنچاتی ہے، اس لیے وہ علوم کائنات کی ترقی کا اولین داعی اور نقیب ہے، اور ان لوگوں کو جو صحیح عقل و فکر سے کام نہیں لیتے اور آنکھیں بند کر کے پرانی روایات و رسوم پر عمل کرتے ہیں، جو پایوں سے تشبیہ دیتا ہے،

اولہ یذللون فی ملکوت السموات کیا انھوں نے دین و آسمانوں کی بادشاہت

من وما خلق الله من شيء

ان يكون قد اقتراب

فبأي حد يث بعد

(۱۸۵)

لنا لجهنم كثيرا من

نس لهم قلوب لا يفقهون

عين لا يبصرون بها

ن لا يسمعون بها اولئك

هم اصل (۱۸۶)

اور مخلوقات الہی کو بنو رہیں دیکھا بہت

ہے کہ انکی اس بے بسی و بے بصری کی بنا پر

ان کا وقت قریب آگیا ہو تو اب اس (واقعہ)

اور سائنٹفک طریقہ کے بعد) آخر وہ کس چیز پر

(اور کس طرح) ایمان لائیں گے۔

اور ہم نے جنم کو بھرنے کے لیے بہت ایسے جو

اور انسانوں کو پیدا کیا ہے جو لکھنے کے باوجود

سمجھتے نہیں، انکھیں ہونے کے باوجود دیکھتے نہیں اور

کان ہونے کے باوجود سنتے نہیں، یہ لوگ جو پاؤں

جیسے ہیں بلکہ ان سے بھی زیادہ گے گزرے۔

مناحتوں کے بعد اسلام کے بعض بنیادی عقائد و تصورات پر جدید سائنس کی

لی جاتی ہے، سب سے پہلے اثبات باری تعالیٰ کے مسئلہ کو لیجئے، قرآن کہتا ہے:

خلق السموات والارض

اور اس کے نشانات (وجود و قدرت) ہیں

یہ بات کہ اس دین و آسمان کو پیدا کیا اور ان

دونوں میں (ہر قسم کے) جاندار پھیلا دیے۔

”دابتہ“ (جاندار ہستی) کے وجود کو خدا کے وجود کی دلیل قرار دیا گیا ہے،

دلیل تحقیق و تجربہ کے بعد اس نتیجہ پر پہنچی ہو کہ تمام حیوانات و نباتات کی تخلیق

(Protoplasm) سے ہوئی ہے، جن کے کیمیائی (Chemical)

یڈروجن، کاربن اور نائٹروجن وغیرہ بھی دریافت کر لیے گئے ہیں مگر

انتہائی کوشش کے باوجود پوری دنیا کے سائنس کو ان کیمیا کی اجزاء و عناصر (Elements)

کو باہم ملا کر پروٹوپلازم بنالینے میں کامیابی نہ ہو سکی، وہ ان اجزاء و عناصر کو لاکھ طرح سے

ملاتی ہے مگر پروٹوپلازم نہیں بنتا جو ”زندگی“ کی اکائی (Monomer) یا بنیادی اینٹ ہے۔

ایک سائنسدان نے پورے پندرہ سال تک ان عناصر کو ہر ہر طرح ترکیب دینے کی

کوشش کی، مگر اس میں ”زندگی“ کی کوئی رتق بھی نمودار نہ ہوئی، اس سے مادیت و دہریت

کا یہ دعویٰ باطل ہو جاتا ہے کہ زندگی کا ظہور بغیر کسی خالق (Creator) کے خود بخود

ہو گیا ہے، اور یہ ثابت ہوتا ہے کہ اس عالم ہست و بود میں ایک بارادہ اختیار ہستی کی

کار فرمائی جاری و ساری ہے، جیسا کہ قرآن کہتا ہے

فقال لها يريدي

یعنی وہ جو چاہتا ہے کرتا ہے

اس سے چارلس ڈارون (Darwin) اور اس کے ہمپو اوں کا نظریہ ارتقاء

(Evolution) بھی مردود قرار پاتا ہے، ظاہر ہے کہ جب بغیر کسی خالق و ناعل کے

ایک خلوی (Unicellular) جاندار ہی کا وجود ممکن نہیں تو پھر پیچیدہ انواع

(Multicellular Species) کا وجود بغیر کسی خالق کے کیونکر ممکن ہو سکتا ہے۔

اثبات قیامت | یہ قرآن حکیم کے بے شمار آفاقی دلائل (وہ سائنٹفک شواہد جو اس

کارخانہ فطرت میں انسان کے چاروں طرف بکھرے ہوئے ہیں) میں سے صرف ایک

دلیل ہے، اس سے قرآن کے علمی و سائنٹفک دلائل کی نوعیت و اہمیت کا اندازہ

کیا جاسکتا ہے، ایسا کائنات کے اختتام یا اثبات قیامت پر بھی ایک سائنٹفک دلیل

ملاحظہ ہو، قرآن کہتا ہے:

والشمس کو سرت و اذا لنجوم

جب سورج لپیٹ دیا جائے گا اور

جب تار سے پراگندہ ہو جائیں گے۔

سرت (تکویر - ۱ - ۲)

مقام پر سورج کو یوم جزا کے ثبوت میں پیش کیا گیا ہے، اور جدید سائنس قرآن عظیم
کے کی صداقت پر بھی ہر تصدیق ثبوت کر چکی ہے، چنانچہ سائنس دان طویل
کے بعد اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ سورج اور دوسرے ستاروں میں جو روشنی
ت پائی جاتی ہے اس کا سبب یہ ہے کہ یہ تمام اجرام ہائیڈروجن گیس کے بنے
سورج کے بطن میں تقریباً دو کروڑ ڈگری حرارت پائی جاتی ہے، اس
حرارت و تپش میں ہائیڈروجن عمل فیوژن (ایک ایٹمی عمل) کے طور پر
عمل کر کے ہیلیم گیس میں تبدیل ہوتی جا رہی ہے، اور ایک دن ایسا ضرور آنے والا
ہے کہ ساری ہائیڈروجن ختم ہو جائے گی، اور وہ ایک سرد و بیجان جسم کی طرح
لڑھک جاکے گا، اندازہ لگایا گیا ہے کہ صرف ایک سکند میں سورج کے ذر
ٹن (نی یوم پونے دو کھرب ٹن) کی کمی واقع ہو رہی ہے، اگرچہ سورج ہماری زمین
کے اسی ہزار گنا بڑا ہے، مگر ایک نہ ایک دن اس کا سارا ایٹمی ایندھن (fuel)
(energy) ختم ہو لازمی ہے، اس کے لیے امر کی سائنس دان جارج گیمو
اور جی کی پیدائش اور موت (The birth and death of the sun)

لے ہو۔

سورج کا اختتام کائنات کے اختتام کا دیا چہ ہے جس کو قرآن ان الفاظ
میں کہ چکا ہے: اذ الشمس کورت و اذ النجوم انکدرت۔
[ان مثالوں سے پوری طرح ثابت ہو گیا کہ اس عالم رنگ و بو میں ایک
بے انتہی کائنات کا وجود ہے، اور قرآن کسی انسان کا تراشیدہ کلام نہیں ہے، ورنہ وہ اس قدر

لا زوال سچائیوں سے لبریز نہ ہوتا، مغربی علماء و فضلاء ظہور اسلام کے زمانے کو تاریک دور
(Dark ages) سے تعبیر کرتے ہیں، سوال یہ ہے کہ اس تاریک دور میں سفیر وحی الہی
کے اور بغیر ایک ہمہ دان و ہمہ بین ہستی کی رہنمائی کے کبھی علوم سے ایک ناواقف امت
(نذابی و امی) نے اس قدر صحیح یقینی اور بے خطا طور پر سائنس تک حقائق اور سرا کائنات
کو ٹھیک ٹھیک نشانہ ہی کیے اور کیونکر کر دی؟ کیا اس قسم کی کوئی دوسری مثال پورے
انسانی تریخ میں موجود ہے؟ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
خدا کے بچے رسول تھے، اور اسلام ایک سچا اور برحق مذہب ہے، جس کی صداقت و درجہ
عیاں ہوتی جاتی ہے، جیسا کہ کلام مجید کا ارشاد ہے:

سنرہیمہ ایتنا فی الافاق و فی
انفسہم حتی یتبین لہم نذاتی
اولم یکن بربک اندہ علی کل
شیء شہید
ہم ان (منکرین حق) کو اپنے نشانات و دلائل
دکھا دیں گے، ان کے چاروں طرف بھی اور خود
ان کی ہستیوں میں بھی تا آنکہ ان پر پوری طرح
راخ ہو جائے کہ یہ (کلام) برحق ہے، کیا یہ بات
دان کی تشفی کے لیے) نامافی ہے کہ تراب (اس
(ختم سجدہ : ۵۳)

عالم آتش خاک کی ہر چیز سے آگاہ ہے

قرآن اور کائنات کی ہم نوائی | شروع میں عرض کیا گیا ہے کہ تمام اسلامی تعلیمات کا نچوڑ اور ان کا

لب لباب توحید، رسالت اور یوم جزا کا عقیدہ ہے، اور پر کے مباحث سے یہ تینوں باتیں
ثابت ہو گئیں اور یہ بھی ثابت ہو گیا کہ یہ کائنات منظم و مربوط پر تخلیق کی گئی ہے، اس کے طبیعی
(Physical)، کیمیائی (Chemical)، اور حیاتیاتی (Biological)

لے آج رسالت محمدی کو ثابت کرنے کے لیے آپ کے اسیت کو ثابت کرنے کی بھی ضرورت باقی نہیں رہی۔

میں کسی قسم کا انتشار اور بد نظمی نہیں ہے، جو یقیناً ایک عظیم ہستی کی کار فرمائی کا نتیجہ ط کی تبصر قرآن میں "میزان" کے لفظ سے کی گئی ہے۔

ی انزل الکتب بالحق
وما یدر علیہ لعل
تذیب (شوریہ: ۱۷)
اللہ ہی نے کتاب اور میزان کو ٹھیک ٹھیک
مطابقت کے ساتھ تیار ہے اور تجھے کیا خبر کہ
وقت موعود (قیامت) قریب ہی ہو۔

ن سے مراد یہ ہے کہ کائنات کی ہر چیز نپ تلی ہے، اور اس کے تمام قوانین مضبوط
اور نیا سے متعلق ہوں یا روحانی کائنات سے۔

صرہا تری من
کائنات میں دوبارہ نظر ڈال کر دیکھ لو
کیا تمہیں کوئی بد نظمی نظر آرہی ہے؟

ہر ہوتا ہے کہ کائنات کے تمام مظاہر ایک زبردست ہستی کے ماتحت اور کنٹرول
میں، اور یہاں کوئی چیز بھی خواہ وہ کسی قسم کا مادہ (Matter) ہو یا
محسوس اس کی حکم عدولی نہیں کر سکتی

السموات والارض
ون (روم: ۲۶)
اور زمین و آسمان میں جو کوئی (اور جو کچھ) بھی
سب اسی کا ہو، ہر ایک اس کی بارگاہ میں جھکے ہوئے ہیں

نے بہت خوب کہا ہے۔

کل تحہ سیکہ
شیء لہ آیت
وفی کل تسکینہ لہ شاہد
تدل علی انہ واحد

ہر چیز اور اس کا ہر ایک سکون و حرکت خدا کے وجود اور اسکی وعدا
نیت

اسلام کا مطالبہ | اس لیے اسلام کا مطالبہ ساری نوع انسانی سے یہ ہے کہ جب ساری کائنات
اور اس کے کل مظاہر خدا سے قادر و توانا کے آگے جھکے ہوئے اور تکوینی (Natural)
حیثیت سے اسی کی اطاعت و بندگی میں لگے ہوئے ہیں تو پھر انسان بھی — جو کہ تکوینی حیثیت سے
پہلے ہی سے اس کا مسخر ہے — تشرعی (Moral) حیثیت سے بھی اسی بزرگ و عظیم ہستی کی اطاعت
کو مان کر حیات جاودانی کا مستحق بن جائے، اس سے کائنات میں یکسانی و یکپارگی پیدا ہو جائیگی
اور دونوں کا نغمہ و ساز ایک ہو جائے گا۔

افخیر دین اللہ یمغون ولہ
اسلمون فی السموت والارض
کیا یہ منکرین دین الہی کے سوا کسی دوسرے دین
کی تلاش میں ہیں؟ حالانکہ زمین و آسمان میں جو کوئی
طوعاً و کرہاً والیہ یرجعون:
(آل عمران - ۸۳)
بھی ہے سب خوشی یا خوشی اسی کا مطیع و فرمانبردار
ہے، اور سب اسی کے پاس ٹوٹے جا رہے ہیں۔

اس آیت میں یہ مطالبہ کیا گیا ہے کہ جب اس کائنات کی ہر چیز "مسلم" (مطیع و فرمانبردار) ہے
تو پھر انسان کو بھی اسی کا مطیع و فرمانبردار بن جانا چاہیے۔

نظام ربوبیت | یہاں پر یہ نکتہ بھی ملحوظ رہے کہ کائنات کا یہ تنظیم و ضبط اور اس کے ہمہ گیر اصول
و ضوابط محض ربوبیت اور اس کے تقاضوں کی تکمیل کی خاطر جلوہ افروز ہو رہے ہیں،
اگر ان میں بد نظمی و انتشار ہوتا تو ربوبیت بھی ثابت نہ ہو سکتی تھی، کیونکہ ربوبیت کے معنی ہیں کسی
چیز کو درجہ بدرجہ نشو و نما دیکر تکمیل تک پہنچانا، اس لیے ربوبیت میں انسان و حیوانات و
نباتات وغیرہ جملہ مخلوقات کی ضروریات کی فراہمی اور ان کی نگرانی اور دیکھ بھال وغیرہ سب
شامل ہے، اور ہم کو سلسلہ علل و معلولات (Cause and effect) کے روپ میں
حیوانات و نباتات سے قسم قسم کے غلے، میوے، پھل، کاربائیڈ، مسالے، گوشت، مچھلی وغیرہ

تین حاصل ہو رہی ہیں، وہ اسی ربوبیت ہی کا ایک جز اور نظام ربوبیت ہی

اسلام کا مطالبہ ہے کہ جو ہستی اس قدر رحمت و شفقت کا مظاہر اور اتنے عجیب
انگیز طریقہ سے انسان کی تمام ضروریات کو پورا کر رہی ہے عقل منطقی احسان
یزت کا تقاضا یہی ہے کہ ایسی محسن و مشفق اور رحیم و رحمن ہستی سے منہ نہ موڑا جائے
ت کے سامنے سر تسلیم خم کر دیا جائے۔

سے عبادت کے لئے بکھڑے ہو کر اپنے رب کی عبادت کر جس نے تم کو اور تم سے
پہلے والوں کو اس لیے پیدا کیا کہ تم اس سے ڈرو
(تھاراپ) وہ ہے جس نے زمین کو تمہارے لیے
بچھونا بنایا اور آسمان کو چھت اور اوپر سے پانی
برسایا پھر اس پانی کے ذریعہ تمہاری ریزی کی خاطر
(قسم یا قسم کے) میوے اگائے، سو تم جان بوجھ کر
کسی کو اللہ کا مقابل نہ ٹھہراؤ۔ (بقرہ - ۲۱-۲۲)

میں قابل غور ہیں، ایک تو خالق کائنات کا تبارک رب کے لفظ سے کیا گیا ہے
اللہ تعالیٰ کی بندگی کی طرف بلانے کا فطری اور پیارا بھرا طریقہ ہے، دوسرے
یت سے براہیم اور معنی خیز ہے کہ آج پوری دنیا کے سائنس غدا کی مسئلہ
طوری پر دشمن (دشمن) اور کاروبار پائیداری

غیرہ کو جو غلہ، پھل، میوہ اور ترکاری وغیرہ کے اہم ترین اجزاء
نے پر تیار کرنے میں ناکام ہو چکی ہے، مگر خدا کی رزق رسانی میں فرق

نہیں آیا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کائنات کا ایک ہی رب ہے، اور رہنما، اس پر
دوسرے اور ربوبیت کو بھی قیاس کر لیجئے۔

یا ایہا الناس اذکرو النعمۃ اللہ
علیکم ہل من خالق غیر اللہ
پر نہ تاکم من السماء والارض
واللہ الاھو فانی لو فکون

(حقیقت یہ ہے کہ) اس کے سوا کوئی دوسرا

اللہ (نزلے اور حیرتناک افعال والا) موجود

نہیں ہے، پس تم بیکے بیکے کہہ جا رہے ہو۔

اسلام کا اصلاحی پروگرام | اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اسلام نے معاشرتی اور سیاسی انقلاب
برپا کرنے سے پہلے ایک فکری و نظریاتی انقلاب پیدا کیا، وہ باہر سے لیا پوتی قوم (Ummah) اور بیرونی تبدیلیاں کرنے سے پہلے اندرونی طور پر دل و دماغ کو دھو کر اندر سے انقلاب
برپا کرنا چاہتا ہے، ظاہر ہے کہ ایک خشک زمین میں بیج داب دینے سے اس میں کچھ نہیں
بھوٹ سکتے اور برگ و بار نہیں آسکتے جب تک کہ اس کو پہلے سے بل چلا کر، گور کر اور سنبھل کر
روئیدگی کے لیے پوری طرح تیار نہ کر لیا جائے۔

حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آغاز اسلام کے وقت کی زندگی میں سب سے پہلے عقائد کی
تنقیح کی گئی اور جب اسلام قبول کرنے والوں میں عقیدہ و ایمان پختہ اور راسخ ہو گیا
تو مدنی زندگی میں معاشرتی و تمدنی احکام نازل ہوئے جس سے خاطر خواہ نتائج برآمد ہوئے
اگر شروع ہی میں تمام شرعی احکام نازل کر دیے جاتے تو ان کی قبولیت اور نفاذ میں

ری پیش آتی، اس سے اسلام کی حکمت عملی اور بے نظیر دانشمندی کا پتہ چلتا ہے، اسلام کے بنیادی عقائد و تقورات اس کا مقصد اور نصب العین اور حکیمانہ و رقیقہ کار۔ اسلام حقیقتاً سرتاپا عدل اور سراپا دلیل و برہان ہے، اس سے عقلی اور حقیقت پسندانہ مذہب روئے زمین پر کوئی دوسرا موجود نہیں ہے۔

الناس قد جاءكم بهما
لوگوں! تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے
دلیل آچکی ہے اور ہم تمہارے پاس نور و روشن
(نار: ۱۷۴) (قرآن) بھیج چکے ہیں

محتویں کے بعد اسلام کا بالکل صحیح، صریح اور غیر مبہم دعویٰ ہے کہ جو کوئی خدا پر عمل صالح (شرعیات الہی) پر عمل پیرا ہو جائے گا وہی آخر دی زندگی میں کامیاب ہوگا، اور جو کوئی ان ابدی و سرمدی سچائیوں کو جھٹلا کر ایمان و عمل صالح سے روگردان ہوگا وہ ناکام و نامراد رہے گا۔

ان الاکسان نفی خسر
نہاں (پوری تاریخ انسانی) شاہد ہو کہ تمام انسان
ن اموا و عملوا الصلحت
گھٹائے میں ہیں سوائے ان لوگوں کے جو ایمان لائے
بالحق و تواصوا بالصبر
نیک کام کیے اور ایک دوسرے کو حق بات اور
ثابت قدمی کی تلقین کرتے رہے۔

سورت دین اسلام کا جوہری خلاصہ اور اصولی اعتبار سے اس کی تمام باتیں بیان کی گئی ہیں: (۱) ایمان (۲) عمل صالح (۳) اور تلقین ثبات۔ یہ چار باتیں اس دین حق کے واضح اور مثبت پروگرام کا دستور (Constitution) کی حیثیت رکھتی ہیں، یہ وہ اسلحہ ہیں جن سے

دنیا کی کایا پلٹ ہو سکتی ہے، اور آج دنیا کو ان ہی چار چیزوں کی ضرورت ہے، قرآنی فلسفہ تاریخ کی رو سے آغاز آفرینش سے لیکر آج تک دنیا کی جس قوم نے بھی ان چار چیزوں کو اختیار کیا وہ دنیا کے اسٹیج پر برقرار رہی، اور جس نے اس کو ترک کیا وہ محض ہستی سے اٹھا دی گئی، تاریخ انسانی کی اس شہادت کو "والعصر" کہہ کے پیش کیا گیا ہے، اس لحاظ سے یہ چھوٹی سی مگر عظیم سورت دنیا کے پورے اصلاحی ٹریجکری پر بھاری ہے، امام شافعیؒ نے بالکل بجا فرمایا کہ اگر انسان کی اصلاح کے لیے پورے قرآن کی بجائے صرف یہی ایک سورت نازل کر دی جاتی تب بھی کافی تھا،

اسلام ایک ضرورت | غرض اسلام عیسائیت کی طرح محض ایک بے جان عقیدے کا نام نہیں، بلکہ ایک مکمل دستور العمل ہے، جو انسان کو زندگی کے ہر موڑ پر واضح ہدایت دیتا ہے، اس کے عقائد جس طرح انتہائی معقول اور سائنٹفک ہیں، اسی طرح اس کی عباداتی اخلاقی اور معاشرتی تعلیمات بھی انتہائی معقول، محکم اور متوازن ہیں، عصر حاضر کے ایک بہت بڑے ادیب جارج برنارڈشا نے اسلام کی فطری اور مادہ تعلیمات سے متاثر ہو کر یہ پیشین گوئی کی تھی کہ اسلام ایک نہ ایک دن یقیناً ساری دنیا کا مذہب بن جائے گا، آج دنیا میں مختلف قسم کے مہمل فلسفوں اور ازموں نے سراٹھا رکھا ہے، مگر وہ زمین پر پھیلی ہوئی خرابیوں اور بے جینیوں کو سوائے اسلام کے دنیا کا کوئی مذہب اور کوئی "ازم" دور نہیں کر سکتا، خواہ وہ کیونکر ہو یا سوشلزم، کمیٹیل ازم ہو یا نیشنلزم، حقیقت یہ ہے کہ جب تک ان تمام بے جان، غیر فطری اور مہمل ازموں کو ترک کر کے مساوات انسانی اور وحدت بنی آدم کا تصور نہ بھونکا جائے گا دنیا میں امن و سلامتی کا دور دورہ ناممکن ہے، موجودہ گھٹا ٹپ تاریکیوں میں اسلام ہی روشنی کی کرن دکھا دیتا ہے۔

يا ايها الناس انا خلقكم من
ذكر و انثى و جعلناكم
مشعوبا و قبائل لتعارفوا
ان اكرمكم عند الله اتقاكم

نوگو! ہم نے تم سب کو ایک مرد اور ایک
عورت سے پیدا کیا ہے، اور تم کو مختلف
قوموں اور قبیلوں میں بانٹ دیا ہے،
تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو، اب
تم میں اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ مغزز
وہ ہے جو تم میں سب سے زیادہ اس کا

(حجرات - ۱۳)

ان الناس عند الله الاسلام
(اللہ کے نزدیک (پسندیدہ) دین صرف اسلام ہے)

پیشم اقوام سے مخفی ہے حقیقت تیری
ہے ابھی محفل ہستی کو ضرورت تیری

تاریخ سندھ

خلافت راشدہ کے زمانہ سے لیکر آٹھویں صدی ہجری تک سندھ جن جن حکومتوں اور فرمانرواؤں کا
تحت رہا اور ان تمام دوروں میں سندھ میں جو علمی و تمدنی ترقی ہوئی اور رفاہ عام کے جو گونا گوں کام
پائے، ان سب کی اس کتاب میں پوری تفصیل بیان کی گئی ہے، مولفہ مولانا سید ابوظفر رضا سنوئی ندوی

جدید ادیشن قیمت شش

مینجھر

نوائے عصر

نوائے حیات کے بعد جناب محیی اعظمی کا دوسرا مجموعہ کلام جس میں ڈاکٹر ذاکر حسین خاں
کے قلم سے پیش لفظ اور جناب مولانا شاہ معین الدین کے قلم سے تعارف ہے، قیمت تین

مینجھر

الحیات بیان حقیقت

از جناب ڈاکٹر ولی الحق رضا انصاری

انہیں سے ہے زیب عروس حیات
جہاں میں ہے جو کچھ وہ سبب ثبات
تری سر و مہری ترا التفات
صنم خانہ دل کے لات و منات
یہ انسان یہ حاصل کائنات
تری محفل و عطر میں کیا ہے اور
محبت ہی کا نام پروردگار
دل غمزہ میں شاعر امید
طلبہ گارے تو بھی اور میں بھی شیخ
بلند ہوتا جاتا ہے عسرم بشر
اجل اور شے ہے فنا اور چیز
دل دودیدہ کر پاک آئینہ ہما
کہاں شادمانی اگر غم نہ ہوں
غم ورنج دانہ وہ و تاب و تب
بسا طر زمانہ پر اکثر ولی

وہی جن کو سمجھا ہے تو مشکلات
قدیم اور قائم فقط ایک ذات
یہی موت میری یہی ہے حیات
مری آرزو میں مری خواہشات
فرشتہ طبیعت اہر من صفات
فقط اک بہشت و جہنم کی بات
محبت ہی ہے خالق کائنات
اندھیرے میں جس طرح آب حیات
زباں پر ہے میری ترے دل کی بات
سمٹی چلی جاتی ہے کائنات
سمجھے، مولا، حیات و ممات
ادا کر متاع الہم کی نجات
کہاں ماہ و انجم اگر ہونہ رات
یہی ہے مرے دل کی کل کائنات
پیادوں سے شاہوں نے کھائی ہوا

غزل

جناب ماہر القادری

مال ہے اور منجھار ہے
تو وقت ہی آزار ہے
پھر بھی وہ چاہیں تو بیڑا پار ہے
یہ کبھی مرہم، کبھی تلوار ہے
کتنی آساں، کس قدر دشوار ہے
ٹھسکو اپنے جرم کا اقرار ہے
اندا آزرده ہو
لوگوں کا عالم دیکھنا
حسن اب خود آئینہ بردار ہے
پاؤں زخمی، راہ ناموار ہے
آپ کا غم، کس قدر خود دار ہے
رحمت پرش زدی

بکیسی غربت کی ماہر کیا کہیں

دعویٰ بھی اب سایہ دیوار ہے

غزل

از جناب تسکین قریشی

رنگداز سے گزے ہیں
ہم تو کچھ بے خبر سے گزے ہیں
ان کی اک اک نظر سے گزے ہیں
جب بھی گزے ادھر سے گزے ہیں
وہ بھی جلوے نظر سے گزے ہیں
ہم جنوں میں جہ ہر سے گزے ہیں
ہم سنبھل کر جہ ہر سے گزے ہیں
کیا ہے منصب عشق
ورسکدہ نہ چھٹا
بھی خبر نہیں جن کی
سے اٹھ گئی چو نقاب
اکی ہیں وہیں تسکین

مطبوعات جدیدہ

بائبل سے قرآن تک اول - مترجم مولانا اکبر علی صفا شریع تحقیق مولانا محمد تقی عثمانی

تعلیق کلاں، کاغذ بہتر، کتابت و طباعت عمدہ، صفحات ۱۲۱، قیمت ۱۰ روپے، پتہ: مکتبہ دارالعلوم

کراچی ۱۲ پاکستان

ہندوستان پر انگریزوں کے مکمل قبضہ و اقتدار کے کچھ عرصہ بعد جب یہاں عیسائی مشنریوں کی تبلیغی سرگرمیاں بہت بڑھ گئیں اور انیسویں صدی عیسوی کے وسط میں انھوں نے مسلمانوں کو خصوصیت سے اپنا ہدف بنایا تو ان کے مقابلہ کے لیے جو علماء حق پیش پیش تھے، ان میں جنگ آزادی کے مشہور مجاہد مولانا رحمت اللہ کیرانوی مہاجر کی (م ۱۳۰۰ھ) کا نام زیادہ اہم ہے انھوں نے مسیحی علماء اور پادریوں سے مناظرے بھی کیے، اور روحانیات میں کئی رسالے اور کتابیں بھی لکھیں، ان کی تصنیفات میں "اظهار الحق" سب سے مشہور اور روحانیات پر لکھی جانے والی کتابوں میں زیادہ جانتے، مدلل اور بہتر ہے، یہ کتاب عربی زبان میں لکھی گئی تھی، اور اس کے کئی اڈیشن اور متعدد زبانوں میں ترجمے چھپ چکے ہیں، اب عیسائی مشنریوں کی موجودہ سرگرمیوں کے پیش نظر دارالعلوم کراچی کے ایک لائق استاد مولانا اکبر علی صفا نے "اظهار الحق" کا اردو ترجمہ کیا ہے، زیر نظر کتاب اس کے ربیع اول کے ترجمہ پر مشتمل ہے، اس حصہ میں عیسوی مذہب کے اصل دار و مدار یعنی بائبل کی تمام کتابوں کا تواتر اور ان کے اختلافات اور غلطیوں کی نشاندہی کر کے ان کو غیر مستند اور غیر الہامی ثابت کیا گیا ہے، گو "اظهار الحق" موجودہ زمانہ کے لحاظ سے بھی مفید مدلل اور محققانہ کتاب ہے، اور اس کا ترجمہ بھی سلیس و سگفتہ کیا گیا ہے، لیکن اس سے خاطر خواہ اور مکمل استفادہ کے لیے اس کو اب موجودہ مذا

ایڈٹ کرنے اور نئی ترتیب و تہذیب کے بعد شائع کرنے کی ضرورت تھی، اس اہم اور ضروری نامتھی محمد شفیع صاحب کے لائق و فاضل فرزند مولانا محمد تقی عثمانی نے بڑے حسن و خوبی اور کمال اور نہایت تحقیق و تدقیق کے ساتھ انجام دیا ہے، انھوں نے اصل کتاب کا نام بھی تبدیل کر دیا۔ علم سے شروع میں تقریباً سوا دو سو صفحے کا ایک مبسوط اور فاضلانہ مقدمہ ہے، جو بجائے خود رد و عیسائیت پر ایک مستقل تصنیف ہے، اس میں مسیحی مذہب کی اصل حقیقت اور صحیح مکمل غیر جانبداری کے ساتھ خود اس مذہب کی کتابوں اور اس کے پیشواؤں کے بیانات نے کے بعد یہ دکھایا گیا ہے کہ موجودہ عیسائیت کا اصل بانی حضرت مسیح کے بجائے پولس آخر میں صاحب تصنیف کے حالات و سوانح اور علمی و دینی خدمات کا ذکر ہے اور اس کے اور مشہور پادری اور مہران الٰہی کے مصنف فائدہ کے درمیان ہوا تھا، مفصل نوادہ یہ روداد نہایت دلچسپ ہے، مولانا محمد تقی نے متن پر بڑے عالمانہ اور محققانہ حواشی میں بائبل کی قدیم و جدید تحریفات، اس کے نسخوں کے فرق و اختلاف، مذہب عیسوی حقیقتات و معلومات اناجیل اور عیسائی مذہب کی کتابوں کے جملے مصنف نے حوالے موجودہ زمانہ کی انجیلوں اور کتابوں سے ان کا مقابلہ اور ان کی مکمل تحقیق و تنقید و اشخاص کا جن کے نام کتاب میں آئے ہیں، تفاوت اور سب کے بارہ میں مفصل معلوماتی الفاظ اور تشریح طلب مقامات کی وضاحت بڑی محنت و عرق ریزی سے محققانہ و معلومات افزا حواشی اور فاضلانہ پر مغز مقدمہ نے کتاب کی قدر و قیمت بڑھائی ہے، اس دینی علمی اور تحقیقی کارنامہ پر فاضل شارح کی جتنی داد بھی دی جائے کم ہے۔

بکے باقی حصوں کا ترجمہ و تشریح بھی جلد منظر عام پر آئے گا۔

طباعت اچھی، مجموعی صفحات ۱۹۶ قیمت فی جزیئر، ناشر دارالمعارف دیوبند

صحیح بخاری کے بعد حدیث کی اہم ہتھند اور مشہور و مقبول کتاب صحیح مسلم ہے، اردو میں اس کی پہلی شرح مولانا وحید الزماں دقار نواز جنگ نے کی تھی، جو عرصہ ہوا شائع ہو چکی ہے، اب ضائع المصنف مولانا شبیر عثمانی مرحوم کے برادر اکبر مولانا مفتی عزیز الرحمن کے بنیرہ اور دارالعلوم دیوبند کے استاذ مولانا فضیل الرحمن ہلال عثمانی ایک دوسری مفصل شرح اردو میں لکھ رہے ہیں، دارالمعارف نے خریداروں کی سہولت کے لیے اس ضخیم شرح کا ایک ایک جہز دوسرے مہینہ شائع کرنے کا فیصلہ کیا ہے، ابھی دو جہز شائع ہوئے ہیں، پہلا جہز مقدمہ اور کتاب الایمان کی آٹھ حدیثوں اور دوسرا کتاب الایمان کی مزید آٹھ حدیثوں کے ترجمہ و تشریح پر مشتمل ہے، پہلے جہز کے شروع میں حدیث کی بعض اصطلاحات کی تعریف، امام مسلم کا تذکرہ اور صحیح مسلم کی خصوصیات بھی لکھی گئی ہیں، لائق مرتب نے پہلے احادیث کا متن دیا ہے پھر ان کا ترجمہ و تشریح اور فٹ نوٹ میں بعض فنی نکات، رواد کے متعلق مختصر معلومات اور غریب الفاظ کی تحقیق کی ہے، اس شرح میں امام نووی اور متقدمین علماء کے شروع کے علاوہ مولانا عثمانی کی شرح اور دارالعلوم اکابر شیوخ حدیث کے درسی افادات سے زیادہ مدد ملی گئی ہے، اس حیثیت سے یہ شرح حدیث کے طلبہ کے لیے بڑی کارآمد ہے، مگر اس قسم کی شرحوں سے طلبہ میں سطحیت اور سہولت پسندی پیدا ہو جاتی ہے، غالباً مرتب نے اصلاً اس کو عربی زبان سے ناواقف لوگوں کے لیے لکھا ہے، اس لیے اس میں فنی و علمی تحقیقات اور فقہی و کلامی مباحث سے بھر چل کر نہ کے بجائے احادیث کا معنی خیز ترجمہ اور ان کے مطابق خلاصہ بیان کر دینا کافی تھا، اور ان شبہات کا ازالہ خاص طور سے ضروری تھا جو منکرین حدیث کی جانب سے کیے جاتے ہیں، پھر انے کلامی مباحث پر جو اس وقت بھی بحث و جدال کا موضوع ہیں، نئے انداز سے لکھنا چاہیے تھا، اس پہلو سے قطع نظر یہ شرح مفید اور مرتب کی محنت و کاوش لائق تحسین ہے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی کے سیاسی مکتوبات، مرتبہ جناب خلیق احمد صاحب نظامی

تاریخ مسلم یونیورسٹی، ڈی تقطیع، لاغذ کتابت و طباعت بہتر صفات، ۲۴۰ قیمت

المصنفین، اردو بازار، جامع مسجد دہلی ۶

اس کتاب کا پہلا اڈیشن شائع ہوا تھا اور اس پر معارف میں مفصل تبصرہ بھی ہوا تھا اب اصناف کے بعد شائع کیا گیا ہے، پہلے اڈیشن میں چھپیں کتبائے اور لاغذ صفحہ تھے اور دوسرا دو بات اور گیارہ صفحوں پر مشتمل ہے، ایک طویل خط کا مکس بھی دیا گیا ہے، اور منہجہ کتابت میں بھی اصناف کے گئے ہیں، ترتیب پہلے اڈیشن کے موافق ہے، یعنی پہلے مکتوبات اس کا سلیبس شگفتہ اور ترجمہ، اس کے بعد تعلقات اور سب کے آخر میں ضمیمہ ہیں، یہ مکتوبات پر مختلف حیثیتوں سے تبصرہ کیا گیا ہے، ان تمام مکتوبات سے شاہ صاحب اپنی بیادری اور سیاسی شعور کے علاوہ اس عمل کی تاریخ سے متعلق بھی مفید لے ہیں، اور وہ ادبی و دینی حیثیت سے بھی بصیرت افروز ہیں۔

۱۔ مرتبہ جناب جمال بھارتی صاحب، تقطیع خرد، کاغذ معمولی، کتابت و طباعت ۲۵۶ جلد ۲ گورد پوش قیمت صر ۲۰ کتب خانہ انجمن ترقی اردو، جامع مسجد دہلی

بھارتی قوم پرور شاعر ہیں، یہ ان کا پہلا مجموعہ ہے، جو نظموں، غزلوں اور قطعات میں پروری اور حب الوطنی کی جھلک انکی شاعری کی تمام اصناف میں موجود ہے، اور انکی رنگارنگی ہے، قومی، سیاسی اور روحانی نظموں کے علاوہ انھوں نے مختلف ادبائے علم و ادب پر بھی پیش کیا ہے، انکی غزلوں پر آخر شیرانی کی نظموں کا مدح کا ہوتا ہے غزلوں سے اور زندگی کے تجربات و مشاہدات دونوں شامل ہیں، مصنف کی صحافتی زندگی واسطہ رہا ہے، اس لیے ان کے کلام میں گہرائی و گیرائی اور زبان بیان میں شان و شوکت غزل سوز و اثر سے خالی نہیں ہے۔

”عن“

جلد ۱۰۶۔ جمادی الثانی ۱۳۹۰ ۱۳۹۰ مطابق ماہ اگست ۱۹۷۰ء

مضامین

شذرات

شاہ معین الدین احمد ندوی

۸۲-۸۴

مقالات

بانی درس نظامی ملا نظام الدین فرنگی علی

جناب مفتی محمد رضا جانا انصاری فرنگی علی، استاذ ۱۹-۲۵ شعبہ دینیات، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

دربار اکبری کا ایک غیر معروف شاعر شانی

جناب اکثر نصیر احمد صاحب صدیقی ۱۲۰-۱۱۰

جدید عربی زبان پر ترکی کے اثرات

مترجمہ حافظ محمد نعیم ندوی، صدیقی رفیق و امین ۱۳۵-۱۲۱

شاہ حسین لاہوری کا ایک غیر معروف رسالہ تہنیت

جناب محمد اقبال صاحب مجددی لاہور ۱۳۲-۱۳۶

آداب الرسائل کا تنقیدی مطالعہ

جناب اکثر اقسام احمد جانا ندوی لکچر شعبہ عربی، و

ونکیشور یونیورسٹی آندھرا، پردیش، ۱۳۸-۱۳۴

ادبیات

تفہیم برکھام اقبال

جناب منشا الرحمن صاحب منشا

۱۵۰-۱۴۹

غزل

جناب قمر سنبھلی، دہلی

۱۵۱-۱۵۰

”

جناب عزیز احمد عزیز، بنارس

۱۵۱

”

جناب حسن رضا، جوپوری

۱۵۲

باب التقریظ والانتقاد

نہتہ الخواطر و بختہ السامع والنواظر

”م“

۱۵۳-۱۵۲

مطبوعات جدیدہ

”ض“

۱۵۵-۱۵۴

پاکستان کے خریداران معارف کیلئے ضروری اعلان

پاکستان میں معارف کے خریدار معارف کا چننا اب حسب ذیل پتہ پر جمع کیا کریں:-
”جناب سید محمد نعیم صاحب - ۱۶ بی فرسٹ فلور - اسٹیم - ڈھاکہ،
نوٹ:- منی آدریں پتہ انگریزی میں لکھیں،
”منیجر“